

Guía de recursos esenciales para voluntarios

(Volunteer Essentials)

2020 - 2021

Derechos de Autor 2009 - 2020

© Copyright 2009–2020 Girl Scouts of the United States of America. Todos los derechos reservados. Toda la información y el material que contiene la Guía de Recursos Esenciales para Voluntarios de Girl Scouts ("Material") es proporcionada por las Girl Scouts of the United States of America (GSUSA) como material educativo para uso exclusivo de los voluntarios y el personal de los concilios de Girl Scouts. Queda prohibido reproducir, distribuir, recopilar y crear obras a partir de cualquier parte del Material y, asimismo, se prohíben los usos distintos a los no comerciales permitidos por la ley de derechos de autor, sin la expresa autorización previa por escrito por parte de GSUSA. GSUSA se reserva el derecho exclusivo de modificar, limitar o discontinuar el Material a discreción, en cualquier momento y sin previo aviso.

¡Hay aventura adelante!

¡Bienvenido/a a la gran aventura de Girl Scouts! Gracias a voluntarios y mentores como usted, generaciones de niñas han aprendido a ser líderes en sus propias vidas y en el mundo. No cabe duda: casi un millón de voluntarios como usted están ayudando a las niñas a tener un impacto duradero en el mundo. ¡Y le damos las gracias de todo corazón!

Esta guía de recursos esenciales para voluntarios (Volunteer Essentials Guide) está diseñada para apoyar a los líderes de tropa ajetreados. Puede encontrar fácilmente lo que necesita para comenzar su viaje con Girl Scouts y buscar respuestas durante todo el año.

Comience con hojear las siguientes secciones:

- Todo sobre Girl Scouts
- Involucrando a las niñas y las familias
- Manejo de tropas
- Programa de productos
- Finanzas de tropas
- Seguridad
- Regreso a reuniones y actividades en persona: consejos interinos para los voluntarios sobre el COVID-19

¿Es un nuevo líder de tropa? No se preocupe: ¡mire la [Guía al Éxito Para el Nuevo Líder](#), un recurso diseñado especialmente para usted! Además, ¡el personal del concilio local y los entrenadores voluntarios están disponibles para ayudarle durante su primer año y mas allá!

Usted puede conectarse con Girl Scouts of Colorado en línea en www.girlscoutsofcolorado.org o al comunicarse con 855-726-4726 o espanol@gscolorado.org o Atención al Cliente al inquiry@gscolorado.org. También puede usar las siguientes redes sociales:



Twitter: @gscolo



[Facebook](#)



Instagram: @gscolo



Blog: www.gscoblog.org

Tabla de Contenido

[COUNCILS: Because this is not built on a website, please update Table of Contents after inputting customization to align with final content.]

Todo sobre Girl Scouts

Involucrando a las Niñas

Involucrando a Las Familias

Manejo de Tropas

El Programa de Galletas Girl Scout (Girl Scout Cookie Program) y Programa de Productos de Otoño (Fall Product Program)

Las Finanzas de la Tropa

La Seguridad en Girl Scouts

Todo sobre Girl Scouts

Girl Scouts fue fundada en 1912 por la pionera Juliette Gordon Low. Desde entonces, Girl Scouts les ha proporcionado a las niñas las herramientas para liderar, romper barreras y crear cambios positivos. Somos la organización más grande de desarrollo de liderazgo dirigida por niñas en el mundo y somos miembro de la Asociación Mundial de las Guías Scouts, una hermandad de casi 10 millones de niñas y adultos en 150 países. Con programas de costa a costa y en todo el mundo, Girl Scouts ofrece a todas las niñas la oportunidad de practicar toda una vida de liderazgo, aventura y éxito.

¿Quién se puede unir a Girl Scouts y cómo?

¡Girl Scouts se trata de compartir la diversión, la amistad y el poder inherente de las niñas y las mujeres en un entorno inclusivo, solidario y dirigido por niñas!

Los voluntarios de Girl Scouts son un grupo dinámico y diverso y no hay un "tipo" de voluntario/a. Ya sea que usted se haya graduado recientemente de la universidad, sea madre o padre, sea jubilada/o, mujer u hombre (o realmente, cualquier persona que haya pasado el proceso de evaluación necesario), sus habilidades y experiencias únicas ayudan a que Girl Scouts sea una potente experiencia de liderazgo para las niñas.

Lo que todos los miembros comparten son los valores reflejados en la Girl Scout Promise and Law ([La Promesa y la Ley de Girl Scouts](#)), así como nuestras fortalezas extraordinarias como emprendedores, innovadores, tomadores de riesgos y líderes. Cada miembro también acepta seguir las pautas de seguridad y pagar las cuotas anuales de membresía de \$25. Los adultos tienen la opción de comprar una [membresía de por vida](#) por \$400

Niñas en cada nivel

Las niñas pueden unirse en cualquier nivel:

Girl Scouts de nivel Daisy (K–1)

Girl Scouts de nivel Cadette (6–8)

Girl Scouts de nivel Brownie (2–3)

Girl Scouts de nivel Senior (9–10)

Girl Scouts de nivel Junior (4–5)

Girl Scouts de nivel Ambassador (11–12)

La Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts

En Girl Scouts, todo se centra en la niña: las actividades están dirigidas por niñas, lo que les da la oportunidad de asumir roles de liderazgo y aprenden realizando en un entorno de aprendizaje cooperativo. [Esto es lo que hace que las Girl Scouts sean realmente únicas](#): nuestro programa está diseñado por, con y para niñas.

Aunque las niñas pueden comenzar a desarrollar sus habilidades de liderazgo en la escuela y en equipos deportivos, [las investigaciones demuestran](#) que el coraje, la confianza y el carácter que desarrollan como Girl Scouts las sigue a lo largo de sus vidas.

Lo que las niñas hacen en Girl Scouts encaja dentro de tres aspectos: **Descubrir, Conectar y Tomar acción.**

- Cuando las niñas realizan emocionantes actividades de insignias, ganan el premio de Girl Scout Journey (Aventura), asisten a un evento increíble o van a acampar, usted les ayuda a **descubrir** quiénes son, qué les importa y cuáles son sus talentos.
- Las niñas se **conectan** cuando colaboran con otras personas –como sus compañeras de Girl Scout, líderes o expertos en la comunidad– y amplían sus horizontes. Esto les ayuda a preocuparse, apoyar, inspirar y formar equipo con otros tanto a nivel local y global.
- Con la orientación de usted, estas líderes principiantes se conectarán y se preocuparán por los demás, y estarán ansiosas para **tomar acción** y hacer del mundo un lugar mejor.

¿Cómo lo hacen? La Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts (Girl Scout Leadership Experience) se basa en tres procesos únicos que ayudan a las niñas a liberar a su líder interior.

- **Dirigido por niñas** significa que las niñas de todas las edades desempeñan un papel activo y apropiado para su edad para descubrir qué, dónde, cuándo, por qué y cómo de todas las emocionantes actividades de tropa que realizarán. El proceso dirigido por las niñas es de importancia crítica para la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts. Cuando las niñas son líderes activas y dan forma a sus propias experiencias, saben que su voz es importante, se sienten empoderadas para tomar decisiones y se mantienen involucradas en sus actividades.
- Las niñas disfrutan de actividades prácticas y **aprenden haciendo**. Luego, al reflexionar sobre sus actividades, obtienen una comprensión más profunda de los conceptos y habilidades que requieren las actividades.
- A través del **aprendizaje cooperativo**, las niñas aprenden a compartir conocimientos y habilidades en una atmósfera de respeto y cooperación, mientras trabajan hacia un objetivo en común.

Como voluntario, recurrirá a estos procesos de Girl Scouts mientras lidera a niñas de cualquier edad. Por supuesto que el liderazgo de una niña de nivel Daisy se verá muy diferente a una niña de nivel Ambassador. Lo más importante es que las niñas tomen decisiones sobre las actividades que deben hacer *juntas*, y que también tomen decisiones *dentro* de esa actividad. A medida que aprenden de sus éxitos y fracasos, y va creciendo su confianza, el hecho de que el proceso esté dirigido por niñas le dará a cada una la oportunidad de liderar dentro de su grupo de pares. Para cuando las niñas sean Cadettes, Seniors y Ambassadors, estarán utilizando las habilidades de liderazgo que han desarrollado para guiar a las niñas más jóvenes y tomar acción para hacer del mundo un lugar mejor.

Un último consejo sobre el uso de los procesos: el tiempo de las niñas en Girl Scouts no es una lista de cosas por hacer, así que por favor nunca sienta que marcar completadas las actividades de una lista es más importante que sintonizar con lo que les interesa a las niñas y lo que despierta su imaginación. Los proyectos no tienen que salir perfectamente, de hecho, es una experiencia de aprendizaje valiosa cuando no lo hacen, y las niñas no tienen que llenar sus chalecos y fajas con insignias. Lo que más importa es la diversión y el aprendizaje que ocurre cuando las niñas hacen sus propias experiencias, así que no tenga miedo de [dar un paso atrás y dejar que sus niñas tomen la iniciativa.](#)

Reflexión

¿La actividad para ganar una insignia fue un éxito rotundo? ¿O se descarriló por algo que las niñas no habían tenido en cuenta? No importa el resultado de una actividad, puede amplificar su impacto alentando a las niñas a reflexionar sobre su último esfuerzo.

La reflexión es el repaso o informe necesario que refuerza lo que las niñas aprenden. A medida que exploran "qué" y "por qué", las niñas hacen conexiones significativas entre la actividad en cuestión y los desafíos futuros que se les presentan. En otras palabras, la reflexión aumenta la confianza que las niñas necesitan para levantarse, intentarlo de nuevo y tener éxito.

La reflexión no necesita ser un proceso formal, pero usted puede iniciar la conversación con tres preguntas simples: "¿Qué?", "¿Y entonces?" Y "¿Y ahora qué?"

- Repase con las niñas el **qué** de la actividad: por ejemplo, pregunte ¿Qué hicimos hoy? ¿Qué parte fue tu favorita? Si lo hiciéramos nuevamente, ¿qué desearías hacer de manera diferente y qué repetirías?
- Luego, pase a los **y entonces** de los elementos: y entonces ¿qué aprendiste al hacer esta actividad?, ¿qué aprendiste sobre ti? y entonces, ¿qué aprendiste sobre tu comunidad (o entorno, escuela u otros) que no sabías antes?
- Por último, repase **y ahora qué** con las niñas: ahora que hemos hecho esto, ¿qué te gustaría hacer a continuación? Ahora que saben esto de ustedes mismas, ¿qué les gustaría probar a continuación? Ahora que hicimos este proyecto de acción, ¿qué crees que deberíamos hacer a continuación para asegurarnos de que continúe?

¿Qué?, ¿y entonces ?, y ¿ahora qué? o cualquier estilo de reflexión que elija usar con sus niñas, son elementos poderosos de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts, y llevarán estas lecciones con ellas por el resto de sus vidas.

Progresión

Si bien los elementos del programa, como expediciones al aire libre o las actividades de emprendimiento empresarial, se alinean en todos los niveles, las Girl Scout de nivel Brownies y Juniors no realizarán las mismas actividades que las Girl Scouts de nivel Seniors y Ambassadors que son más experimentadas. Pero con su apoyo, ellas también ¡llegarán allí!

La programación de Girl Scouts está diseñada para ser progresiva, y es lo que hace que Girl Scout sea divertido y efectivo. Al basarse en el conocimiento y las habilidades que obtienen año tras año, la confianza de sus niñas crecerá exponencialmente y estarán ansiosas por dar los siguientes pasos. Como voluntario/a, cultivará un [ambiente de apoyo y sin prejuicios](#) donde las niñas pueden probar sus habilidades sin tener miedo al fracaso.

Tenga en cuenta que una buena progresión impulsa el éxito para las niñas. Hemos esbozado algunas sugerencias que lo/a ayudarán a determinar cuándo sus niñas estén listas para su próximo desafío al aire libre o su próximo viaje de tropa.

Inclusión

Girl Scouts tiene un fuerte compromiso con la inclusión y la diversidad, y aceptamos a todas las niñas de todas las habilidades y antecedentes en nuestra maravillosa hermandad.

La inclusión es el núcleo de lo que somos; se trata de ser una hermana para todas las Girl Scouts y celebrar nuestras fortalezas únicas. Parte del trabajo importante que usted realiza incluye ser un ejemplo de la amistad y la amabilidad para sus niñas y mostrarles lo que significa practicar la empatía. Así es como usted puede fomentar un entorno de tropas que sea inclusivo.

Igualdad en el trato. Girl Scouts les da la bienvenida a todos los miembros, independientemente de su raza, origen étnico, antecedentes, habilidades cognitivas o físicas, estructura familiar, creencias religiosas, orientación sexual, identidad de género y nivel socioeconómico. Cuando programe, planifique y lleve a cabo actividades, considere cuidadosamente las necesidades de todas las niñas involucradas, incluidos los horarios escolares, las necesidades familiares, las limitaciones financieras, las vacaciones religiosas y la accesibilidad del transporte y los lugares de reunión adecuados.

Los Pilares del Programa Nacional

En Girl Scouts, las niñas lideran sus propias aventuras y se unen con sus compañeras de tropa en un entorno solo de niñas para elegir las actividades emocionantes y prácticas que más les interesan. Girl Scouts se enfoca en [cuatro áreas que forman la base](#) de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts:

- **Actividades al Aire libre:** cuando las niñas se embarcan en aventuras al aire libre, aprenden a enfrentar los desafíos con confianza mientras desarrollan una apreciación por la naturaleza, que dura toda la vida.
- **Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés):** ya sea que estén construyendo un robot, inventando un videojuego o estudiando las estrellas, las niñas se convierten en personas mejor capacitadas para solucionar problemas y pensadores críticos a través de las actividades de STEM. También aprenden cómo usar STEM para ayudar a los demás.
- **Habilidades para la vida:** las niñas descubren que tienen lo necesario para convertirse en defensoras de la comunidad, tomar decisiones inteligentes en torno a sus finanzas y formar relaciones sólidas y saludables. Estas habilidades las inspirarán a aceptar desafíos y superar obstáculos, ahora y para siempre.
- **Emprendimiento:** al participar en el Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas de Girl Scouts) o el programa de venta de productos de otoño, las niñas aprenden lo esencial para administrar su propio negocio y aprender a pensar como un emprendedor.

El Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios) puede proporcionar ideas inspiradoras para que pueda involucrar a su tropa en una emocionante combinación de actividades durante todo el año. Por ejemplo, si desea llevar a sus niñas afuera cuando realizan una actividad de insignia, busque el ícono del árbol que le indica que la actividad se puede tomar al aire libre.



La importante diferencia entre las Journeys (Aventuras) y las badges (insignias)

¡Las Journeys (Aventuras) y las insignias están diseñadas para brindar a las niñas diferentes experiencias de desarrollo de liderazgo, mientras se divierten!

- Las [Journeys](#) (Aventuras) son experiencias de liderazgo durante varias sesiones dedicadas a que las niñas exploren temas como el acoso, los conocimientos de los medios, la metodología del diseño (design thinking) o la administración / el cuidado del medioambiente. Las niñas hacen actividades prácticas, se conectan con expertos y toman las riendas de proyectos de Take Action (Tomar Acción) apropiados para su edad. Debido a su enfoque de liderazgo, las Journeys (Aventuras) también son un requisito previo para los prestigiosos Premios de Bronce, Plata y Oro.
- Las insignias tienen que ver con el desarrollo de habilidades: cuando una Girl Scout gana una insignia, muestra que ha aprendido una nueva habilidad; por ejemplo, cómo hacer una merienda saludable, construir y probar un auto de carrera de juguete, o tomar excelentes fotos digitales. Incluso puede despertar un interés en una materia de la escuela o sembrar la semilla para una carrera futura. Recuerde, ¡usted se divertirá y aprenderá haciendo actividades con las niñas!

Si así lo eligen, las niñas pueden perseguir las insignias y Premios de Journey (Aventura) en el mismo año. ¡Anímelas a encontrar las conexiones entre los dos para magnificar su experiencia en Girl Scouts! Mientras se divierte, tenga en cuenta que la calidad de la experiencia de la niña, y las habilidades y el orgullo que obtiene al ganar premios de Journey (Aventura) e insignias, son mas importantes que la cantidad de insignias que gana.

Como voluntario/a, usted no tiene que ser experto/a en los requisitos para ganar cualquier insignia o Journey (Aventura). Es más, cuando muestra que no le da miedo fracasar y que está dispuesto/a a intentar algo nuevo, usted está demostrando lo que es ser Girl Scout. Nuestros requisitos para ganar insignias y premios de Journey (Aventura) son estructurados para que las niñas puedan aprender nuevas habilidades sin que usted sea experto/a en todos los temas, inclusive ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

La diferencia entre servicio comunitario y los proyectos de Take Action (Tomar Acción)

A medida que sus niñas busquen formas significativas de hacer algo para su comunidad, usted puede ayudar a pulir sus habilidades para resolver problemas y ampliar lo que significa para ellas hacer el bien al hablar sobre el servicio comunitario y los proyectos de Take Action (Tomar Acción). Ambos proyectos satisfacen necesidades importantes, pero a diferentes niveles.

- Cuando una niña hace un **proyecto de servicio comunitario**, está respondiendo a una necesidad inmediata en su comunidad. En otras palabras, ¡está teniendo un impacto en este momento!

- A través de sus **proyectos de Take Action (Tomar Acción)**, las niñas exploran las causas fundamentales de una necesidad en la comunidad y las abordan para crear un impacto duradero. Verdaderamente, hacen del mundo, o una parte de él, un lugar mejor.

Si los miembros de su tropa desean obtener su Girl Scout Award de Bronze, Silver o Gold (Premio de Bronce, Plata u Oro de Girl Scouts), se concentrarán en un proyecto de Take Action (Tomar Acción) sobre un problema cercano a sus corazones. Para que los proyectos de Tomar Acción sean aún más impactantes para sus niñas, establezca un tiempo para que reflexionen sobre sus proyectos. Cuando las niñas se toman el tiempo para internalizar las lecciones que han aprendido, es más probable que encuentren el éxito en sus proyectos futuros, o cualquier cosa que se propongan.

Tradiciones, Ceremonias y Días Especiales de Girl Scouts

Las tradiciones y ceremonias unen a las hermanas de Girl Scouts, y a los millones de ex alumnas de Girl Scouts que las precedieron, en todo el país y en el mundo. Esto les recuerda a las niñas cuán lejos han llegado sus hermanas y hasta dónde pueden llegar ellas mismas.

Algunos de esos días extra especiales en los que querrá intensificar las celebraciones incluyen:

- El cumpleaños de Juliette Gordon Low o el Día del Fundador, el 31 de octubre, marca el nacimiento en 1860 de la fundadora de Girl Scouts of the USA, Juliette Gordon Low en Savannah, Georgia.
- World Thinking Day (Día Mundial del Pensamiento), el 22 de febrero, celebra la amistad internacional. Es una oportunidad para que las Girl Scouts y las Girl Guides (Guías Scouts) se conecten y exploren un tema común alrededor del mundo.
- El cumpleaños de Girl Scouts es el 12 de marzo, en esa fecha se conmemora el día en 1912 cuando Juliette Gordon Low registró oficialmente a las primeras 18 niñas miembros de la organización en Savannah, Georgia.

Ya sea que esté haciendo SWAPS (broches de regalo hecho a mano) geniales para compartir con nuevas amigas o cerrando sus reuniones con un círculo de amistad, su tropa no querrá perderse estas tradiciones, ceremonias y días especiales de Girl Scouts.

Los premios más prestigiosos

A medida que las niñas descubran sus pasiones y el poder de sus voces, querrán abordar un tema que les haya interesado y que sea significativo para ellas. Anímelas a convertir su visión en realidad, al asumir un proyecto de Take Action (Tomar Acción) para poder ganar los premios más importantes de Girl Scouts.

Girl Scout Bronze, Silver, and Gold Awards (Premios de Bronce, Plata y Oro de Girl Scouts) honran a las niñas que se convierten en fuerzas para el bien y crean un impacto duradero en sus comunidades a nivel nacional y en todo el mundo.

- El Premio de Bronce puede ser ganada por las Girl Scouts de nivel Junior que hayan completado una Journey (Aventura) de nivel Junior y su proyecto asociado de Tomar Acción. El grupo entero se gana el Premio de Bronce.

- El Premio de Plata puede ser ganada por las Girl Scouts de nivel Cadette que hayan completado una Journey (Aventura) de nivel Cadette y su proyecto asociado de Tomar Acción. Una niña sola o un grupo pequeño puede ganar el Premio de Plata.
- El Premio de Oro es el logro más destacado para las niñas que desarrollan soluciones sostenibles para los grandes desafíos de sus comunidades y el mundo. Las Girl Scouts de nivel Seniors y Ambassadors que hayan completado o dos Journeys (Aventuras) de nivel Senior o Ambassador, o que hayan ganado el Premio de Plata y hayan completado una Journey (Aventura) de nivel Senior o Ambassador pueden obtener su Premio de Oro.

¿Sabía que una Girl Scout que haya obtenido su Premio de Oro tiene derecho a un rango más alto de grado de pago cuando se aliste al servicio militar de los EE. UU.? Además, sus logros la encaminan a mejores oportunidades en cuanto a la admisión universitaria y becas y otra ayuda económica. ¡Jamás se había visto tan brillante su futuro!

Las niñas son elegibles para ganar cualquier reconocimiento en el nivel en el que estén registradas. Cualquier niña es elegible para ganar el Premio de Oro aunque se hay unido a Girl Scouts por primera vez en high school (preparatoria).

Pregúntele a su concilio local sobre los Premios de Oro de Girl Scouts en su comunidad y cómo las niñas están contribuyendo para hacer del mundo un lugar mejor. Para que se inspiren aun mas, considere invitar a una ganadora local del Premio de Oro de Girl Scouts para que hable con sus niñas sobre cómo ella tomó la iniciativa y marcó la diferencia. Se inspirará cuando vea y escuche lo que las niñas pueden lograr como líderes, además de la confianza, los valores y la experiencia en el trabajo en equipo que obtienen al hacerlo.

Viajes y destinos de Girl Scouts

Conforme se vayan levantando las restricciones para viajar impuestas debido a la enfermedad COVID-19 alrededor del mundo y ya que usted y su tropa se sientan seguras al hacerlo, sus niñas verán que Girl Scouts es la mejor forma de viajar. Ellas se retarán a sí mismas en un ambiente seguro, y con sus hermanas de Girl Scouts despertarán su curiosidad y crearán recuerdos para toda la vida. ¡Y el Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) puede ayudar a hacer realidad los sueños de viajar cuando las niñas utilicen sus ganancias cada año para aventuras increíbles para ellas y su tropa!

Viajar con Girl Scouts es muy diferente de viajar con la familia, la escuela u otros grupos porque son las niñas las que toman la iniciativa. A medida que toman las decisiones sobre dónde ir, qué hacer, y asumen cada vez más la responsabilidad de la planificación y el control de sus viajes, las niñas desarrollan importantes habilidades de organización y gestión que las beneficiarán en la universidad y más allá.

El viaje de Girl Scouts se basa en una progresión de actividades para que las niñas estén preparadas para el éxito. Las Girl Scouts de nivel Daisy y Brownie comienzan con excursiones cortas y progresan a excursiones de un día, de noche y viajes de fin de semana. Las Girl Scouts de nivel Junior pueden ampliar las aventuras con un viaje regional más largo. Las de nivel Cadette, Senior y Ambassador pueden viajar por los Estados Unidos y luego por el mundo. Incluso hay oportunidades para que las

niñas mayores viajen independientemente uniéndose a viajes organizados por su concilio local o participando en Destinations (programa de viajes de Girl Scouts) .

Planeando para la aventura

¿No sabe por dónde empezar? Consulte la Girl Scout Guide to U.S. Travel (Guía de Girl Scouts para viajar en EE. UU). Este recurso está diseñado para las Juniors y Girl Scouts mayores que desean realizar viajes prolongados, es decir, más de un fin de semana, pero también la guía tiene consejos y herramientas para exploradoras que recién están comenzando con las excursiones y viajes de noche.

Una vez que las niñas dominen la planificación de viajes en los EE. UU., ¡podrían estar listas para una aventura de viaje global! Los viajes globales generalmente requieren un par de años para planificar, y el [Global Travel Toolkit](#) (Kit de recursos para viajes globales) de Girl Scouts puede guiarlo/a a través de todo el proceso.

La seguridad primero

Si está planeando cualquier tipo de viaje, desde un corto viaje de campo hasta una expedición al extranjero, la sección “Trips and Travel” (Viajes) de *Safety Activity Checkpoint* ([Puntos de Verificación de Actividades Seguras](#)) es su recurso de referencia para la seguridad. Comuníquese con su Especialista del Apoyo al Voluntario si necesita permiso para una de las actividades. Asegúrese de seguir todas las pautas básicas de seguridad, como el sistema de compañeros y los requisitos de primeros auxilios, además de los lineamientos específicos para viajar.

Tenga en cuenta que el viaje extendido (más de tres noches) no está cubierto por el plan básico de seguro de Girl Scouts y requerirá cobertura adicional.

Conexiones de Girl Scouts

¡Es fácil vincular oportunidades de viaje con la capacitación de liderazgo y el desarrollo de habilidades que sus niñas están haciendo en Girl Scouts! Sus niñas pueden usar su creatividad para conectar cualquier tema de liderazgo de una Journey (Aventura) a una idea para un viaje. Por ejemplo, las niñas aprenden los orígenes de su comida en la Journey (Aventura) de *Sow What?* Ese tema podría convertirse en un viaje que se centra en la agricultura sostenible y, por supuesto, en ¡probar comida deliciosa!

También hay muchas oportunidades para desarrollar habilidades reales mediante la obtención de insignias. El ejemplo más obvio es la insignia de Senior Traveler (Viajero Senior), pero hay muchas más: Eco Camper (campista ecológica), New Cuisines (Nueva Cocina), Coding for Good (codificación para el bien mayor) y, por supuesto, todas las insignias financieras que ayudan a las niñas a presupuestar y ganar dinero para sus viajes.

¿Quiere incorporar las tradiciones de Girl Scouts en su viaje? ¡No busque más allá del lugar de nacimiento de Juliette Gordon Low en Savannah, Georgia! Sus niñas también tienen la oportunidad de profundizar sus conexiones con las Girl Scouts de todo el mundo visitando uno de los Centros Mundiales de la (World Association of Girl Guides and Girl Scouts -- WAGGGS (Asociación Mundial de Guías Scouts), que ofrecen alojamiento de bajo costo y programas especiales en cinco lugares del mundo.

Si sus niñas buscan quedarse más cerca de casa este año, pregúntele a su concilio local sobre los campamentos propiedad del concilio y otras instalaciones que se pueden alquilar al grupo de niñas con las que está trabajando.

Cuando las niñas estén pensando en su próximo viaje, acuérdesse de limitar su rol a facilitar la lluvia de ideas y la planificación y nunca haga el trabajo por ellas. ¡Comparta sus ideas y conocimientos, haga preguntas difíciles cuando sea necesario y apoye todas las decisiones con entusiasmo y aliento!

Involucrando a las niñas

¡Crear el tipo de ambiente donde las niñas no tienen miedo de probar cosas nuevas y ser quienes quieren ser comienza con usted! Al reunirse con las niñas en donde estén en este momento, las ayudará a desarrollar las habilidades de liderazgo que usarán ahora y a medida que crezcan.

Comprendiendo el desarrollo saludable en las niñas

Parece simple, pero estar atento/a a lo que las niñas están experimentando mientras las guía y las orienta a medida que maduran, es de gran ayuda para ellas y para usted.

Experimentará diferentes alegrías y desafíos con cada nivel de Girl Scouts, pero aquí hay algunas pautas de las necesidades y habilidades de las niñas en diferentes niveles. También las encontrará en la guía para adultos de cada Journey (Aventura) de Liderazgo.

Girl Scouts de nivel Daisy	
En el nivel Daisy (jardín de niños/kinder y el primer grado de la escuela), las niñas ...	Esto significa ...
Tienen mucha energía y necesitan correr, caminar y jugar al aire libre.	<i>Ellas disfrutarán haciendo caminatas en la naturaleza y realizando actividades como la caza de tesoros al aire libre</i>
Son prometedoras constructoras y artistas, aunque todavía están desarrollando sus habilidades motoras.	<i>Anímelas a expresarse y a expresar su creatividad haciendo cosas con sus manos. Las niñas pueden necesitar ayuda para sostener las tijeras, cortar en línea recta, etc.</i>
Les encanta moverse y bailar.	<i>Las niñas pueden disfrutar especialmente de marchar como un pingüino, bailar como un delfín o representar cómo pueden cuidar a los animales en la selva.</i>
Son pensadoras concretas (o sea, toman toda la información de forma literal) y están centradas en el aquí y el ahora.	<i>Mostrar en lugar de contar, por ejemplo, puede mostrar cómo se cuida a los animales. Planifique visitas a refugios de animales, granjas o zoológicos; conocer a los proveedores de atención; o hacer un comedero de pájaros creativo.</i>

Recién están comenzando a aprender sobre conceptos numéricos básicos como el tiempo y el dinero.	<i>Querrá aprovechar las oportunidades para contar los suministros juntos, ¡o quizás las patas de una oruga!</i>
Están hasta ahora comenzando a escribir y deletrear, y no siempre tienen las palabras para lo que piensan o sienten.	<i>Hacer que las niñas dibujen algo que intentan comunicar es más fácil y significativo para ellas.</i>
Saben cómo seguir instrucciones simples y responden bien al reconocimiento por hacerlo.	<i>Sea específico/a y ofrezca solo una dirección a la vez. Reconozca cuándo las niñas han seguido bien las instrucciones para aumentar su motivación para escuchar y seguir de nuevo.</i>

Girl Scouts de nivel Brownie	
En el nivel de Brownie (segundo y tercer grado de la escuela) las niñas ...	Esto significa...
Tienen mucha energía y necesitan correr, caminar y jugar al aire libre.	<i>Realizar sus sesiones de actividades al aire libre, siempre que sea posible.</i>
Son sociales y disfrutan trabajar en grupos.	<i>Permitir a las niñas organizarse en pequeños o grandes grupos para proyectos de arte o presentaciones.</i>
Quieren ayudar a los demás y aprecian que se les asignen responsabilidades individuales para una tarea.	<i>Permitir que las niñas lideren, dirijan y ayuden en las actividades siempre que sea posible. Permita que las niñas como grupo tomen decisiones sobre roles y responsabilidades individuales.</i>
Son pensadoras concretas y centradas en el aquí y el ahora.	<i>Hacer más que solo leerles a las niñas sobre las aventuras de Brownie Elf. Haga preguntas a las niñas para evaluar su comprensión y permítales representar su propia visita (simulada) a un nuevo país.</i>

Necesitan direcciones y una estructura clara, y les gusta saber qué esperar.	<i>Ofrecer solo una dirección a la vez. Además, haga que las niñas establezcan el horario y el flujo de sus reuniones y que los compartan al principio.</i>
Se están empezando a sentir cómodas con los conceptos básicos de números, tiempo, dinero y distancia.	Ofrecer su apoyo solo cuando sea necesario. Permita que las niñas establezcan horarios para reuniones o presentaciones, cuenten el dinero para un viaje, etc.
Continuamente están desarrollando sus habilidades motoras finas y pueden atar zapatos, usar herramientas básicas, comenzar a coser, etc.	<i>Animar a las niñas a expresarse a través de la creatividad, mientras hacen cosas con sus manos. Sin embargo, es posible que las niñas necesiten ayuda para sostener tijeras, enhebrar agujas, etc.</i>
Les encanta actuar en obras de teatro, crear música y bailar.	<i>Tal vez a las niñas les gustaría crear una obra de teatro sobre dar la bienvenida a una nueva niña en su escuela, o contar una historia a través del baile o el movimiento creativo.</i>
Saben cómo seguir las reglas, escuchan muy bien y aprecian el reconocimiento de un trabajo bien hecho.	<i>¡Reconocer cuando las niñas han escuchado o han seguido bien las instrucciones, aumentará la motivación de estas para escuchar y seguir de nuevo!</i>
Girl Scouts de nivel Junior	
En el nivel de Junior (cuarto y quinto grado) las niñas ...	Esto significa...
Quieren tomar decisiones y expresar sus opiniones.	<i>Siempre que sea posible, permita que las niñas tomen decisiones y expresen sus opiniones a través de debates guiados y actividades de reflexión activa. Además, haga que las niñas establezcan reglas para escuchar las opiniones de los demás y ofrezca asistencia en la toma de decisiones.</i>

Son sociales y disfrutan hacer cosas en grupos.	<i>Permita a las niñas formar equipos en grupos pequeños o grandes, para proyectos de arte, actuaciones y actividades escritas.</i>
Son conscientes de las expectativas y sensibles a los juicios de los demás.	<i>Aunque está bien tener expectativas, ¡la expectativa no es la perfección! Comparta sus propios errores y lo que aprendió de ellos, y asegúrese de crear un ambiente donde las niñas puedan sentirse cómodas compartiendo los suyos.</i>
Están preocupadas por la equidad y la justicia.	<i>No evite discutir por qué las reglas están en su lugar, y permita que las niñas desarrollen sus propias reglas para su grupo.</i>
Están comenzando a pensar de manera abstracta y crítica, y son capaces de pensar con flexibilidad. Las niñas del nivel Junior pueden considerar más de una perspectiva, así como los sentimientos y actitudes de otras.	<i>Pídales a las niñas que expliquen por qué tomaron una decisión determinada, y que compartan sus visiones de sus roles en el futuro. Además, que desafíen sus propias perspectivas y las de los demás.</i>
Tienen habilidades motrices fuertes, tantas finas como generales, y buena coordinación.	<i>Involucre a las niñas en mover sus mentes y sus cuerpos. Permita que las niñas se expresen a través de palabras escritas, coreografías, etc.</i>
Les encanta actuar en obras de teatro, crear música y bailar.	<i>Tal vez a las niñas les gustaría contar una historia a través de la escritura de una obra de teatro, tocar un instrumento o coreografiar un baile.</i>
Pueden estar comenzando la pubertad, lo que significa que comienza el desarrollo de los senos, cambios en la piel y cambios de peso. Algunas niñas pueden estar teniendo sus períodos.	<i>Ser sensible a los cuerpos cambiantes de las niñas, la posible incomodidad por estos cambios y el deseo de estas de obtener más información. Cree un ambiente que reconozca y celebre esta transición como saludable y normal para las niñas.</i>

Girl Scout de nivel Cadette	
En el nivel de Cadette (grados sexto, séptimo y octavo), las niñas ...	Esto significa...
Están pasando por la pubertad, incluidos los cambios en la piel, la forma del cuerpo y el peso. También están comenzando sus ciclos menstruales y tienen cambios ocasionales de humor.	¡Ser sensible a los muchos cambios que están experimentando las Cadettes y reconocer que estos cambios son tan normales como crecer y ser más alto! Las niñas necesitan tiempo para adaptarse a sus cuerpos cambiantes, y sus sentimientos acerca de sus cuerpos pueden no seguir el mismo ritmo. Es importante reforzar que, como con todo lo demás, las personas pasan por la pubertad de diferentes maneras y en diferentes momentos.
Están comenzando a pasar más tiempo en grupos de compañeros que con sus familias y están muy preocupadas por los amigos y las relaciones con otras personas de su edad.	<i>Que las niñas disfrutarán de la formación de equipos en grupos pequeños o grandes para proyectos de arte, actuaciones y actividades escritas, así como para abordar problemas de relación a través de esfuerzos artísticos y proyectos de Take Action (Tomar Acción).</i>
Pueden ser muy cohibidas o tímidas: quieren ser como todas las demás, pero temen que sean únicas en sus pensamientos y sentimientos.	<i>Animar a las niñas a compartir, pero solo cuando se sientan listas para hacerlo. A esta edad, pueden sentirse más cómodas compartiendo una obra de arte o una historia ficticia que sus propias historias. A lo largo de las actividades, resalte y discuta las diferencias como positivas, interesantes y hermosas.</i>
Están comenzando a navegar su creciente independencia y las expectativas de los adultos, tanto en la escuela como en el hogar	<i>Confiar en las niñas para planificar y tomar decisiones clave, permitiéndoles experimentar lo que se conoce como "fracaso divertido": las niñas aprenden al intentar algo nuevo y cometer errores.</i>

Girl Scouts de nivel Senior	
En el nivel de Senior (Grados noveno y décimo), las niñas ...	Esto significa...
Están comenzando a entender sus propios valores y a considerar puntos de vista alternativos sobre temas que son controvertidos; además, comienzan a ver múltiples aspectos de una situación.	<i>Pedirles a las niñas explicar el razonamiento detrás de sus decisiones. Involucre a las niñas en actuaciones de juegos de roles en donde otros pueden ver y ofrecer soluciones alternativas.</i>
Poseen fuertes habilidades para la resolución de problemas y cuentan con un pensamiento crítico, son capaces de planificar y reflexionar sobre sus propias experiencias de aprendizaje.	<i>Las niñas son más que capaces de ir más allá del servicio comunitario para desarrollar proyectos que crearán soluciones sostenibles en sus comunidades. Asegúrese de que las niñas planifiquen y hagan un seguimiento de estas experiencias a través de actividades de reflexión escritas y que estén basadas en debates.</i>
Pasan más tiempo en grupos de compañeros que con sus familias y están muy preocupadas por los amigos y las relaciones con otras personas de su edad.	<i>Que las niñas disfrutarán formando equipos en grandes o pequeños grupos para proyectos de arte, diferentes actuaciones o actividades escritas. También querrán abordar problemas de relación a través de esfuerzos artísticos y realizar proyectos de Take Action (Tomar Acción). Modifique la composición de los grupos con cada actividad para que las niñas interactúen con aquellas niñas con las que generalmente no se emparejan.</i>
Con frecuencia disfrutan de expresar su individualidad.	<i>Animar a las niñas a expresar su individualidad en su forma de vestir, expresión creativa y pensamiento. Recuérdeles a las niñas con frecuencia que no hay una sola forma de mirar, sentir, pensar o actuar. Ayude a las niñas a encontrar nuevas formas de expresar su individualidad.</i>
Sienten que tienen muchas presiones y responsabilidades, desde el hogar, la escuela, los compañeros, el trabajo, etc.	<i>Reconocer las presiones de las niñas y compartir cómo el estrés puede limitar la salud, la creatividad y la productividad. Ayude a las niñas a aliviar el estrés mediante la expresión creativa, el movimiento y técnicas más tradicionales para la reducción del estrés.</i>

Continúan navegando su creciente independencia y las expectativas de los adultos, tanto en la escuela como en el hogar.	<i>Confiar en las niñas para planificar y tomar decisiones clave, permitiéndoles experimentar lo que se conoce como "fracaso divertido": las niñas aprenden al intentar algo nuevo y cometer errores.</i>
---	---

Girl Scouts de nivel Ambassador	
En el nivel de Ambassador (grados once y doce), las niñas ...	Esto significa...
Pueden ver la complejidad de las situaciones y los temas controvertidos, también entienden que los problemas a menudo no tienen una solución clara y que los diferentes puntos de vista pueden tener mérito.	<i>Invitar a las niñas a desarrollar historias en grupo, y luego individualmente crear finales que luego pueden discutir y compartir.</i>
Poseen fuertes habilidades para la resolución de problemas, cuentan con un pensamiento crítico, y puede adaptar el pensamiento lógico a situaciones de la vida real. Las Ambassadors reconocen e incorporan limitaciones prácticas a las soluciones.	<i>Las niñas son más que capaces de ir más allá del servicio comunitario para desarrollar proyectos que crearán soluciones sostenibles en sus comunidades. Asegúrese de que las niñas planifiquen y hagan un seguimiento de estas experiencias a través de actividades de reflexión escritas y que estén basadas en debates.</i>
Pasan más tiempo con sus compañeras que con sus familias y están muy preocupadas por los amigos y las relaciones con otras personas de su edad.	<i>Que las niñas disfrutarán formando equipos en grandes o pequeños grupos para proyectos de arte, actuaciones o actividades escritas. También querrán abordar problemas de relación a través de esfuerzos artísticos y realizar proyectos de Take Action (Tomar Acción). Modifique la composición de los grupos con cada actividad para que las niñas interactúen con aquellas niñas con las que generalmente no se emparejan.</i>
Frecuentemente disfrutan de expresar su individualidad.	<i>Animar a las niñas a expresar su individualidad en su forma de vestir, expresión creativa y pensamiento. Recuérdeles a las niñas con</i>

	<i>frecuencia que no hay una sola forma de mirar, sentir, pensar o actuar. Ayude a las niñas a encontrar nuevas formas de expresar su individualidad.</i>
Sienten que tienen muchas responsabilidades y presiones: desde el hogar, la escuela, los compañeros, el trabajo, etc.	<i>Reconocer las presiones de las niñas y compartir cómo el estrés puede limitar la salud, la creatividad y la productividad. Ayude a las niñas a aliviar el estrés mediante la expresión creativa, el movimiento y técnicas más tradicionales para la reducción del estrés.</i>
Continúan navegando su creciente independencia y las expectativas de los adultos, tanto en la escuela como en el hogar y están mirando hacia su futuro.	<i>Confiar en las niñas para planificar y tomar decisiones clave, permitiéndoles experimentar lo que se conoce como "fracaso divertido": las niñas aprenden al intentar algo nuevo y cometer errores.</i>

Creando un espacio seguro para las niñas

Un espacio seguro es donde las niñas sienten que pueden ser ellas mismas, sin explicación ni juicio alguno. Como voluntario/a, el entorno que usted cree es tan importante como las actividades que realizan las niñas; pues es la clave para desarrollar la clase de grupo del que las niñas quieren formar parte.

Cultive un espacio donde se respete la confidencialidad y donde las niñas puedan expresar su verdadera identidad al:

Reconocer y apoyar a cada niña

Usted es un modelo para seguir y un mentor para sus niñas. Dado que desempeña un papel importante en sus vidas, ellas necesitan saber que también usted considera que cada una de ellas es una persona importante. Ellas pueden soportar un lugar de reunión no adecuado o una actividad poco estimulante, pero no pueden soportar ser ignoradas o rechazadas.

- Felicite a las niñas cuando las vea que hacen todo lo posible, no solo cuando han tenido éxito.
- Enfatique las cualidades positivas que hacen que cada niña sea digna y única.
- Sea generoso/a con elogios y parco/a con regaños.
- Ayude a sus niñas a encontrar formas de mostrar aceptación y apoyo mutuo.

Promover la equidad

Las niñas son muy sensibles ante las injusticias. Ellas perdonan los errores si están seguras de que está tratando de ser justo/a. Buscan justicia en la forma en que se comparten las responsabilidades, en el manejo de los desacuerdos y en sus respuestas al desempeño y al logro.

- Cuando sea posible, pregúnteles a las niñas qué creen que es justo antes de tomar alguna decisión.
- Explique su razonamiento y muéstreles el por qué sobre alguna acción.
- Esté dispuesto/a a disculparse si es necesario.
- Trate de asegurar que las responsabilidades, así como las posibilidades de sentirse importante, estén igualmente divididas.
- Ayude a las niñas a explorar y decidir por sí mismas las formas más justas de resolver problemas, realizar actividades y responder a comportamientos y logros.

Fomentar la confianza

Las niñas necesitan saber qué usted cree en ellas y que cuentan con su apoyo cuando prueban cosas nuevas. También deberá mostrarles que no traicionará su confianza.

- Muéstreles a las niñas que confía en ellas cuando piensan por sí mismas y usan su propio juicio.
- Aliéntelas a tomar decisiones importantes en el grupo.
- Ayúdelas a corregir sus propios errores.
- Ayude a las niñas a dar y mostrar confianza entre ellas; déjeles ver de primera mano cómo se puede crear, perder, recuperar y fortalecer la confianza.

Inspirar una comunicación abierta

Las niñas quieren a alguien que escuche lo que piensan, sienten y quieren hacer. A ellas les gusta tener a alguien con quien hablar sobre todas las cosas importantes que suceden en sus vidas.

- Escuche a las niñas. Responda con palabras y acciones.
- Diga lo que piensa abiertamente cuando esté contento/a o preocupado/a por algo, y aliente a las niñas a hacer lo mismo.
- Deje siempre una puerta abierta para que las niñas busquen consejos, compartan ideas y sentimientos, y propongan planes o mejoras.
- Ayude a las niñas a ver cómo la comunicación abierta puede resultar en acción, descubrimiento, un mejor entendimiento de sí mismas y de los demás, además de un espacio más cómodo para la diversión y el logro.

Manejar el conflicto

Los conflictos y desacuerdos son una parte inevitable de la vida, pero si se manejan de manera constructiva, les muestra a las niñas que pueden superar sus diferencias, ejercer la diplomacia y mejorar su comunicación y sus relaciones. Al respetar a los demás y ser una buena hermana para

cada Girl Scout significa que los gritos, el abuso verbal o las confrontaciones físicas nunca se justifican y no se pueden tolerar en el ambiente de Girl Scouts.

Cuando surge un conflicto entre las niñas o una niña y un voluntario/a, haga que las personas involucradas se sienten juntas y hablen con calma y sin prejuicios. (Cada parte puede necesitar algo de tiempo, unos días o una semana, para calmarse antes de poder hacer esto.) Hablar de esta manera puede parecer incómodo y difícil en el momento, pero de esta forma se sientan las bases para trabajar bien y juntas en el futuro. Haga lo que haga, **no** difunda su queja a los demás, eso no ayudará a la situación y solo causa incomodidad y enojo.

También encontrará actividades para resolver conflictos en algunas de las Journeys (Aventuras) como la Amaze Journey (Aventura de asombro) del nivel de Cadettes o la Mission Sisterhood Journey for Seniors (Aventura de Misión de Hermandad) del nivel de Seniors.

Si el conflicto persiste, asegúrese de explicar el asunto a su equipo de apoyo voluntario. Si el/la supervisor/a no puede resolver los problemas satisfactoriamente (o si el problema involucra al supervisor), el problema puede llevarse al siguiente nivel de supervisión y, en última instancia, a su concilio local si necesita ayuda adicional.

Comunicación efectiva con niñas de cualquier edad

Asegúrese que sus palabras y sus intenciones se conectan siguiendo estos consejos:

Escuche: Escuchar a las niñas, en lugar de decirles qué pensar, sentir o hacer (sin el “deberías”) es el primer paso para desarrollar una relación de confianza y ayudarlas a apropiarse de su experiencia en Girl Scouts.

Sea Honesto/a: Si no se siente cómodo/a con un tema o actividad, ¡está bien decirlo! Nadie espera que sea un/a experto/a en cada tema. Solicite alternativas o busque voluntarios con la experiencia requerida. Reconocer los errores, y disculparse por ellos, es muy útil para las niñas.

Esté abierto a problemas reales: cuando están fuera de Girl Scouts, las niñas pueden estar lidiando con problemas como relaciones, presión de grupo, escuela, dinero, drogas y otros temas serios. Cuando no conozca lo que está sucediendo, escuche. También busque ayuda de su concilio local si necesita asistencia o más información de la que tiene actualmente.

Muestre respeto: las niñas a menudo dicen que sus mejores experiencias fueron aquellas en las que los adultos las trataron como iguales. El hablarles como un adulto joven refuerza que sus opiniones son importantes y que merecen respeto.

Ofrezca opciones: Los intereses y las necesidades de las niñas cambian y ser flexible les demuestra que las respeta a ellas y a sus ocupadas vidas. Esté siempre preparado/a con orientación y parámetros apropiados para la edad de las niñas, sin importar lo que las niñas elijan hacer.

Manténgase actualizado/a: demuéstreles a las niñas que está interesado/a en su mundo preguntándoles sobre los programas de televisión, las películas que les gustan; libros, revistas o blogs que leen; personas influyentes de redes sociales que siguen; y música que escuchan.

Recordar LUTE: Listen, Understand, Tolerate, and Empathize (ECTE: Escuchar, Comprender, Tolerar y Empatizar)

Intente usar el método **ECTE**, (Escuchar, Comprender, Tolerar y Empatizar), para responder cuidadosamente cuando una niña está molesta, enojada o confundida.

E = Escuchar: escúchela, pida detalles y reflexione sobre lo que escucha; pruebe con preguntas como: "¿Qué pasó después?" o "¿Qué dijo ella?"

C = Comprender: Demuestre que comprende de dónde viene, con comentarios como: "Entonces, lo que escucho decir es. . . "O" Entiendo por qué no estás feliz", o "Estás sentida. Yo me sentiría igual".

T = Tolerar: Usted puede tolerar los sentimientos que ella no puede manejar sola. Hágale saber que usted está allí para escuchar y aceptar cómo se siente con respecto a la situación. Diga algo como: "Trata de hablarme sobre eso. Yo te escucharé ", o" Sé que estás enojada, ayudará hablar", o" Puedo manejarlo, dime lo que quieras".

E = Empatizar: Hágale saber que usted puede imaginarse sentir lo que ella está sintiendo, con comentarios como "Estoy seguro/a de que realmente duele" o "Puedo imaginar lo doloroso que es para ti".

Abordando las necesidades de las niñas mayores

Estos simples consejos lo/la pueden ayudar al trabajar con adolescentes:

- Piense en usted mismo/a como un socio, como un/a entrenadora o mentor, no como un "líder".
- Pregúnteles a las niñas qué reglas necesitan por seguridad y qué acuerdos grupales necesitan para ser un buen equipo. Cuando las niñas toman la iniciativa en establecer las reglas del grupo, ¡es mas probable que las observen!
- Comprenda que las niñas necesitan tiempo para hablar, relajarse y divertirse juntas.
- Pregúnteles qué piensan y qué quieren hacer.
- Anime a las niñas a decir lo que piensan.
- Proporcione una estructura, pero no trate de controlar de forma excesiva.
- Deles a todas unas voces en el grupo. Pero comprenda que "decir lo que se piensa" puede ser diferente para cada niña. Para algunas, tal vez quiera decir compartir sus ideas enfrente del grupo entero. Para otras, puede significar entregar una respuesta escrita o contribuir como parte del grupo.
- Trate a las niñas como compañeras.
- No repita lo que se dice en el grupo a nadie fuera de él (a menos que sea necesario por la seguridad de una niña). Mire la sección abajo de "reporte inquietudes" para comprender los lineamientos.

Cuando surgen temas delicados

Se siente increíble cuando las niñas confían en usted y cuando lo hacen, pueden acudir a usted con algunos de los problemas que enfrentan, como el acoso escolar, la presión de grupo, el salir con alguien, el rendimiento deportivo y académico, y mucho más. Algunas de estas cuestiones pueden ser consideradas "sensibles" por las familias, y pueden tener opiniones o comentarios sobre cómo y si Girl Scouts debería cubrir estos temas con sus niñas.

Girl Scouts da siempre la bienvenida y sirve a niñas y familias de un amplio espectro de religiones y culturas. Cuando las niñas deseen participar en discusiones o actividades que puedan considerarse delicadas, incluso para algunas, suspenda el tema hasta que haya hablado con los padres y hayan recibido orientación por parte de su concilio local.

Cuando las actividades de Girl Scouts involucran temas delicados, su papel es el de un/a voluntario/a adulto/a atento/a que puede ayudar a las niñas a adquirir habilidades y conocimientos en un ambiente de apoyo, no alguien que defienda una posición en particular.

GSUSA no toma una posición ni desarrolla materiales sobre temas relacionados con la sexualidad humana, el control de la natalidad o el aborto. Creemos que nuestro papel es ayudar a las niñas a desarrollar su autoconfianza y buenas habilidades para tomar decisiones que las ayudarán a acertar en todas las áreas de sus vidas. Creemos que los padres y cuidadores, junto con las escuelas y las comunidades religiosas, son las principales fuentes de información sobre estos temas.

Los padres / tutores toman todas las decisiones con respecto a la participación de sus niñas en el programa de Girl Scouts que pueden ser de naturaleza delicada. Como líder voluntario, debe obtener un permiso por escrito de los padres para cualquier oferta de un programa que esté planificado localmente que pueda considerarse sensible. El formulario de permiso debe incluir el tema de la actividad, cualquier contenido específico que pueda crear controversia y cualquier medida que las niñas deben tomar cuando se complete la actividad. Asegúrese de tener un formulario para cada niña y tenga los formularios a mano en caso de que surja un problema. Para actividades que no estén patrocinadas por Girl Scouts, averigüe de antemano (de los organizadores u otros voluntarios que puedan estar familiarizados con el contenido) lo que se presentará y siga las pautas de su concilio para obtener un permiso por escrito.

Reporte inquietudes

Puede haber ocasiones en las que le preocupe la salud y el bienestar de las niñas de su grupo. El alcohol, las drogas, el sexo, la intimidación, el abuso, la depresión y los trastornos alimenticios son algunos de los problemas que las niñas pueden enfrentar. Usted está en la primera línea de la vida de las niñas y está en una posición única para identificar una situación en la que una niña pueda necesitar ayuda. Si cree que una niña corre el riesgo de lastimarse a sí misma o a otras personas, su función es llevar esa información de inmediato a sus padres / cuidadores o al concilio local para que pueda obtener la asistencia de expertos que ella necesita. Su preocupación por el bienestar y la seguridad de una niña se toma en serio, y su concilio local lo guiará para abordar estas preocupaciones.

Póngase en contacto con un miembro del personal de su concilio local de Girl Scouts y descubra cómo remitir a la niña y a sus padres/tutores a expertos en la escuela o en la comunidad.

Comparta su preocupación con la familia de la niña, si esto es factible.

Estas son algunas señales que podrían indicar que una niña necesita ayuda experta:

- Tiene cambios muy marcados en su comportamiento o personalidad (por ejemplo, mal humor, agresividad o sensibilidad inusuales)

- Disminución del rendimiento académico y / o incapacidad para concentrarse
- Retiro de la escuela, actividades familiares o amistades
- Fatiga, apatía o pérdida de interés en actividades que antes disfrutaba
- Trastornos del sueño
- Mayor secretismo (una tendencia de guardar más secretos que anteriormente)
- Deterioro de la apariencia y la higiene personal
- Extremos al comer, como pérdida de peso inexplicable, imagen corporal distorsionada
- Tendencia hacia el perfeccionismo
- Regala posesiones preciadas; preocupación por el tema de la muerte
- Lesiones inexplicables, como moretones, quemaduras o fracturas
- Evita el contacto visual o físico
- Excesivo temor o desconfianza hacia los adultos
- Comportamiento abusivo hacia otros niños, especialmente los más pequeños

Involucrando a las familias

Para usted siempre es importante que las niñas de su tropa se diviertan, se inspiren, tomen riesgos y aprendan sobre ellas mismas y sobre el mundo este año, es ¡por eso que usted es líder o voluntario/a de tropa de Girl Scouts! Lo que pasa es que los padres y los tutores quieren lo mismo para sus hijas, pero lograr que las familias participen y jueguen un papel activo en la tropa, mientras al mismo tiempo mejoran la experiencia de sus propias hijas puede ser complicado para muchos voluntarios. *¡No tiene por qué ser así!*

Comience bien el año al involucrar a los padres y tutores

Girl Scouts ofrece las mejores oportunidades para las niñas cuando las familias se unen y participan activamente en la tropa. Sin el apoyo significativo de los padres y tutores, es difícil para una tropa ser todo lo que puede llegar a ser. ¡Además, las niñas sienten un orgullo especial cuando sus familias participan y muestran interés en las cosas que están haciendo!

¿Qué es una reunión de padres y tutores?

Es la primera reunión que tiene al comenzar cada año de tropa, ya sea que sea una tropa nueva o una ya existente. Es una reunión valiosa para todas las tropas.

¿Por qué tener una reunión?

Comenzar cada año con una reunión de padres prepara a la tropa para el éxito. Describir las expectativas claras, formar un equipo e involucrar a los padres en la experiencia de Girl Scouts es una excelente manera de comenzar con el pie derecho. Cuando los padres participan, los líderes tienen apoyo, la tropa tiene un plan, y ¡las niñas se benefician! La reunión ayuda de estas formas:

- Las familias entienden lo que Girl Scouts puede hacer por su niña.
- Las familias y los líderes identifican formas en las que trabajarán en equipo para apoyar a la tropa.
- Las familias y los líderes acuerdan lo que debe pagar la tropa y lo que las familias pagan individualmente.
- Se llenan puestos clave dentro de la tropa: nunca se sabe qué padre será un increíble asistente o administrador/a de las galletas de la tropa.
- Las familias conocen las formas cómo la tropa comunicará cosas como los próximos eventos o los cambios de horario.
- Las familias aprenden sobre uniformes, libros y otros elementos básicos importantes.

Consulte nuestra guía paso a paso y el “Parents & Caregivers Meeting Outline” (esquema de la reunión de padres y tutores) en el Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios). Esta reunión de 60 a 90 minutos marcará la diferencia en el próximo año.

Otra reunión importante es la del **Cookie Program Girl & Family Meeting** (reunión de niñas y familias sobre el Programa de Galletas) en el kit de recursos para voluntarios. Al igual que la reunión de padres y tutores al principio de año, esta reunión es su oportunidad para compartir el provecho que sacan las niñas en el programa de galletas, resumir las expectativas y obtener el apoyo que usted necesita para

una temporada exitosa de venta de galletas. ¡El Programa de Galletas es un esfuerzo colectivo y va a querer tener la participación de las familias!

Para obtener más consejos sobre cómo trabajar con familias de tropas, consulte la página: [Tips for Troop Leaders hub](#) (consejos para los líderes de tropa).

Cómo mantener a los padres y tutores interesados

Pregunte... y no solo una vez

La razón principal por la que las personas no actúan es porque nunca se les pidió que lo hicieran. Es por eso que al escuchar a uno de cada tres padres de Girl Scouts decir que nadie les había comunicado sobre las expectativas de participación con la tropa de su niña es muy preocupante. Los padres pueden tener muchos talentos, ¡pero ciertamente no pueden leer la mente! Si está nervioso/a por ser rechazado/a, no lo esté. Claro, algunos padres pueden que no estén disponibles para darle una mano, pero los ayudantes que sí obtiene valdrán su peso en oro. Y el hecho de que alguien no estuviera disponible hace un mes o dos no significa que no podrá ayudar ahora. Haga un seguimiento y pregunte de nuevo.

Haga sentido del "por qué"

Explique que no solo es la tropa entera la que se beneficia con la ayuda adicional de los padres y tutores, sino que también las niñas sienten un orgullo especial al ver a su propio miembro de la familia asumir un papel de liderazgo. Involucrarse puede fortalecer el vínculo padre/niña y es una manera significativa de mostrar a las hijas que son una prioridad en la vida de sus padres.

Hágalo rápido y fácil

Todo el mundo lleva un ritmo ajetreado en estos días, así que en lugar de iniciar conversaciones con los padres con una lista de tareas o responsabilidades que podrían asumir (¡lo cual puede ser intimidante!), pregúnteles mejor cuánto tiempo cada semana podrían dedicar a la tropa, entonces ahí puede darse una idea. Por ejemplo, si una mamá o papá de la tropa tiene 15 minutos por semana, podrían organizar y administrar el calendario para las meriendas y los viajes en carro compartidos de la tropa. Si un abuelo tiene una o dos horas, podría ayudar a guiar a la tropa en el trabajo de insignia específica sobre un tema con el que ya se sienten cómodas. Para conocer más formas en que los padres y otros tutores pueden ayudar cuando tienen un horario complicado, consulte la pestaña de Family Resources (recursos familiares) en el Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios).

Haga que la familia sea parte de la fórmula

Si bien la programación de Girl Scouts siempre se enfoca en las niñas, es importante y útil abrir algunos eventos para sus familias durante el año. Invitar a toda la familia a celebrar los logros de las niñas en Girl Scouts, ya sea en una jornada de puertas abiertas durante los días festivos, una ceremonia de bridging (graduarse al siguiente nivel de Girl Scouts), o en una divertida actividad de "reunión inversa" donde las niñas asumen el papel de líderes y guían a los adultos, incluidos los tutores, en una actividad, todo esto ayuda a los padres a comprender mejor el valor de Girl Scouts y ser más propensos a invertir su tiempo y talento en la tropa.

Dicho esto, ¡no hay necesidad de esperar a uno de estos eventos especiales para involucrar a las familias en la vida de Girl Scouts de sus niñas! Mantenga abiertas las líneas de comunicación durante todo el año, ya sea a través de la página de redes sociales de su tropa, correos electrónicos personales o charlas en persona, para mantener a los padres informados sobre lo que las niñas están haciendo y aprendiendo durante cada reunión. Aliéntelos a dejar que sus hijas "sean las expertas" en casa, ya sea explicando o enseñando una nueva habilidad que ha aprendido al resto de la familia. Puede involucrar a todo el mundo en la diversión y contribuir a que Girl Scouts sea una fuerza en el hogar al compartir las guías para las insignias familiares en el Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios).

Manejo de tropas

El liderazgo es más que "estar a cargo" o tener un título; es reconocer que usted es parte de un equipo y comprender las necesidades e intereses de este. ¡A continuación le explicamos cómo hacer eso con su tropa!

Su rol como voluntario

La Girl Scout Leadership Experience ([Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts](#)) se basa en tres claves: descubrir, conectar y tomar acción, ¡pero no es solo para las niñas! Como líder de Girl Scouts, usted iniciará su propio viaje de liderazgo mientras ayuda a las niñas a desarrollar las habilidades vitales de liderazgo que usarán para hacer del mundo un lugar mejor.

El liderazgo es enseñar a las niñas:

- ¡Que pueden hacer y ser cualquier cosa!
- Que son capaces de tomar decisiones y deben ser dueñas de estas.
- Cómo vivir la ley de Girl Scouts al ser un ejemplo para ellas.

Como un líder, considérese como un/a entrenador/a que:

- asesora y anima a su tropa, no como maestro/a con lecciones y actividades pre-preparadas.
- asegura que cada niña pueda cumplir con sus responsabilidades dentro de la tropa.
- alienta a las niñas a desarrollar sus habilidades y su ética.
- asigna más responsabilidades a las niñas a medida que se vayan creciendo y desarrollándose.

Es importante recordar que:

- No puede saber todo lo que las niñas pudieran querer aprender.
- Explorará y aprenderá junto/a con las niñas y aumentará su propia confianza en el proceso.
- No se espera que usted sepa todo sobre Girl Scouts, pero debe saber a dónde ir para obtener información y pedir ayuda cuando la necesite

Sus responsabilidades como voluntario de Girl Scouts

Sus responsabilidades como voluntario/a de Girl Scouts incluyen:

- Aceptar la Girl Scout Promise and Law (La Promesa y la Ley de Girl Scouts).
- Comprender y enseñar las tres claves para el liderazgo que son la base de la Girl Scout Leadership Experience (Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts): descubrir, conectar y tomar acción.
- Compartir su conocimiento, experiencia y habilidades con un enfoque positivo y flexible.
- Trabajar en asociación con las niñas para que sus actividades sean dirigidas por las niñas y que aprendan haciendo, individualmente y en grupo. También se asociará con otros voluntarios y personal del concilio local para obtener apoyo y orientación.
- Organizar actividades divertidas, interactivas y dirigidas por niñas que aborden cuestiones relevantes y coincidan con los intereses y necesidades de las niñas.
- Brindar orientación e información sobre las reuniones de Girl Scouts con las familias de las niñas de manera regular y continua a través de una variedad de herramientas, como el correo electrónico, llamadas telefónicas, boletines, blogs, otras formas de redes sociales y cualquier otro método que elija.
- Procesar y completar formularios de registro y otros trámites, como las autorizaciones.
- Comunicarse de manera efectiva y entregar presentaciones o información claras, organizadas y vibrantes a un individuo o grupo.
- Supervisar los fondos que recaudan las niñas con honestidad, integridad y con un cuidadoso registro.
- Mantener una estrecha conexión con su equipo de apoyo voluntario y con su concilio local.
- Facilitar una experiencia segura para cada niña.

Planeando su primera reunión de tropa

Dependiendo de la edad de sus niñas, usted puede tomar la iniciativa para guiar la estructura y las experiencias de su tropa, desde cómo y cuándo se llevan a cabo las reuniones hasta cómo se comunica la tropa, desde encaminar las actividades dirigidas por las niñas hasta establecer expectativas financieras. Tomará estas decisiones en colaboración con su equipo voluntario o colíder, así como con el aporte de las niñas, sus padres y tutores.

Use estas preguntas para guiar su conversación con los voluntarios o colíderes de su comité de tropa antes de discutir estos temas con los padres y tutores.

- ¿Cuándo nos veremos y por cuánto tiempo? ¿Con qué frecuencia debemos programar reuniones de tropas?
- ¿Dónde nos vemos? Su espacio de reunión debe ser un lugar seguro y limpio que permita la participación de todas las niñas. Algunas ideas geniales para el espacio para reuniones incluyen escuelas, iglesias/lugares de culto, bibliotecas y centros comunitarios. Si trabaja con adolescentes, considere reunirse en cafeterías, librerías u otro lugar que disfruten.
- ¿Qué componentes del uniforme deberán comprar las familias? ¿Cuáles componentes del uniforme proporcionará la tropa para cada niña?

- ¿Nuestra tropa estará compuesta por niñas de un solo nivel de Girl Scouts o será una tropa multinivel (con niñas de muchos niveles)? Si es multinivel, ¿cómo nos aseguraremos de que cada una obtenga una experiencia apropiada para su edad?
- ¿Cómo aseguramos que las actividades de tropas sean dirigidas por niñas? Use el Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios) para ayudarlo/a a través de este proceso explorando opciones para actividades y revisando los planes de reuniones y las listas de recursos.
- ¿Con qué frecuencia nos comunicaremos con las familias de las tropas? ¿Qué canales usaremos para mantener a las familias informadas? La comunicación efectiva ayudará a establecer expectativas y aclarar las responsabilidades de los padres / tutores.
- ¿Nuestra tropa cobrará cuotas, usará los ingresos del programa de productos y / o cobrará por actividad? ¿Cuánto dinero necesitaremos para cubrir suministros y actividades? ¿Cómo debería ser nuestro plan financiero?

Elegir un lugar de reunión

¿Qué hace que un espacio sea perfecto para las reuniones? Depende de su tropa, pero considere estos puntos cuando visite espacios potenciales:

Costo: el espacio debe ser de uso gratuito.

Tamaño: asegúrese de que el espacio sea lo suficientemente grande para todo el grupo y todas las actividades planificadas.

Disponibilidad: asegúrese de que el espacio esté disponible para el día y el período de tiempo completo que desean reunirse.

Recursos: Pregunte si las mesas y sillas vienen con el lugar y asegúrese de que la iluminación sea adecuada. Una ventaja sería un cubículo de algún tipo, donde puede almacenar suministros o un espacio seguro al aire libre para actividades.

Seguridad: Los espacios potenciales deben ser seguros, limpios, adecuadamente ventilados, con calefacción (o aire acondicionado, dependiendo de su ubicación), libres de peligros y tener al menos dos salidas bien marcadas y totalmente funcionales. También asegúrese de tener a mano equipos de primeros auxilios.

Baños: Obviamente, hay que asegurarse de que los baños sean sanitarios y accesibles.

Apto para la comunicación: Verifique la recepción celular en el espacio potencial y si hay internet inalámbrico (Wi-Fi) disponible.

Sin alérgenos: Asegúrese de que no habrá caspa de mascotas u otros alérgenos comunes que molestan a las niñas susceptibles durante las reuniones.

Accesibilidad: Su espacio debe acomodar a las niñas con discapacidad, así como a los padres con discapacidad que puedan asistir a las reuniones.

¿Necesita algunos puntos de conversación para comenzar? A continuación, hay algunos:

“Soy un/a voluntario/a de Girl Scouts, con un grupo de _____ niñas. Estamos haciendo muchas cosas geniales para las niñas y para la comunidad, como _____ y _____. Nos centramos en el liderazgo: el

tipo de liderazgo que usan las niñas en su vida diaria y el tipo que hace que nuestra comunidad sea mejor. Nos encantaría celebrar nuestras reuniones aquí porque _____".

¿Atascado/a y necesita soporte adicional? Póngase en contacto con su concilio local o con el equipo de soporte de la unidad de servicio local para obtener ayuda con un lugar para la reunión de la tropa.

Reuniones virtuales

Si su grupo o tropa no puede reunirse en persona o llevar a cabo una reunión tradicional, ¡comoquiera hay muchas formas de experimentar la fuerza de Girl Scouts en casa!! Reunirse virtualmente puede ser una opción divertida y cautivadora para su tropa.

[Antes de organizar una reunión virtual](#), querrá:

- Hacer equipo con las familias de la tropa para asegurarse que las niñas estén seguras cuando están en el internet.
- Seleccionar una plataforma para la reunión que permita que las familias sin acceso al internet puedan llamar para participar.
- Pensar en la logística: colaborar con las niñas para establecer las reglas básicas; considere como podrá incorporar las tradiciones de reuniones en persona ahora a un ámbito virtual, además como podrá mantener la reunión en el curso correcto.
- Hablar con las familias sobre cómo se puede garantizar que las actividades sean dirigidas por las niñas si ellas las estarán completando desde casa.

Y ¡no se preocupe si sus niñas quieren usar una plataforma de Internet o red social que usted no conozca porque aprenderá junto/a a ellas! También encontrará muchas actividades inspiradoras para ganar insignias y consejos en [Girl Scouts en su hogar](#) por Girl Scouts of Colorado y [Girl Scouts en su hogar](#) por Girl Scouts USA.

Tamaño de la tropa de Girl Scouts

El "punto ideal" del tamaño de la tropa es lo suficientemente grande como para proporcionar un entorno de aprendizaje interactivo y cooperativo y lo suficientemente pequeño como para fomentar el desarrollo individual. Aunque el tamaño ideal de la tropa es de 12 niñas, recomendamos que los tamaños de grupo, por nivel, sean los siguientes:

- Girl Scouts de nivel Daisy: 5-12 niñas
- Girl Scouts de nivel Brownie: 10-20 niñas
- Girl Scouts de nivel Junior: 10-25 niñas
- Girl Scouts de nivel Cadette: 5-25 niñas
- Girl Scouts de nivel Senior: 5-30 niñas
- Girl Scouts de nivel Ambassador: 5-30 niñas

Una tropa / un grupo de Girl Scouts debe tener como mínimo cinco niñas y dos voluntarios adultos aprobados. (¡Verifique en la tabla de proporción de voluntario por niña para asegurarse de que tiene la cobertura adecuada para su tropa!) Adultos y niñas que se registran en grupos de menos de cinco niñas y / o dos voluntarios adultos aprobados y sin parentesco (al menos una de las cuales tiene que ser mujer), serán registrados como Girl Scouts individuales para reflejar con mayor precisión su estado y experiencia en el programa. Las niñas individuales siempre son bienvenidas a participar en actividades y eventos de Girl Scouts.

Registro de niñas y adultos en Girl Scouts

Cada participante (niña o adulto) en Girl Scouts debe registrarse y hacerse miembro de Girl Scouts of the USA (GSUSA). Las cuotas de membresía de GSUSA son válidas por un año. Las cuotas de membresía no pueden transferirse a otro miembro y no son reembolsables.

La preinscripción para el próximo año de membresía ocurre en la primavera y se alienta a las niñas a registrarse temprano para evitar la prisa del otoño. La inscripción temprana ayuda a garantizar la recepción ininterrumpida de formularios y materiales del concilio local, ayuda a las niñas y los concilios a planificar con anticipación, y contribuye al entusiasmo que sienten las niñas acerca de todas las maravillosas cosas que quieren hacer como Girl Scouts el próximo año. El nivel de Girl Scout está determinado por el año de membresía actual que comienza el 1 de octubre.

[La membresía de por vida](#) está disponible para cualquier persona que acepte los principios y creencias de la Girl Scout Promise and Law (La Promesa y la Ley de Girl Scouts), pague la tarifa única de membresía de por vida y tenga al menos 18 años (o ser graduado/a de secundaria o equivalente).

Agregando nuevas niñas a su tropa

Hacer crecer a su tropa es una excelente manera de compartir la fuerza de la experiencia de Girl Scouts y hay muchas maneras de correr la voz, como colgar carteles en la escuela de su niña, usar las redes sociales para llegar a las familias de su comunidad o incluir a su tropa en el Catálogo de Oportunidades o el Catálogo de Tropas de su concilio local.

Creando un ambiente de aceptación e inclusión

Girl Scouts es para todas las niñas, por lo que aceptamos a niñas de todos los orígenes y talentos, con una filosofía de inclusión específica y positiva que beneficia a todos. Cada niña, sin tener en cuenta el estado socioeconómico, la raza, el origen étnico, la capacidad física o cognitiva, la orientación sexual, el idioma principal o la religión, es un miembro igual y valioso del grupo, y todos los grupos reflejan la diversidad de la comunidad.

Creemos que la inclusión es un enfoque y una actitud, más que ser simplemente un conjunto de directrices. La inclusión se trata de pertenecer a algo y a todas las niñas se les ofrecen las mismas oportunidades, con respeto, dignidad, y la celebración de sus fortalezas únicas. ¡Se trata de ser una hermana de todas las Girl Scouts! Usted es tolerante e incluyente cuando:

- les da la bienvenida a todas las niñas y se enfoca en forjar una comunidad.

- enfatiza la cooperación en lugar de la competencia.
- proporciona un ambiente seguro y socialmente cómodo para las niñas.
- enseña respeto, comprensión y dignidad hacia todas las niñas y sus familias.
- le llega activamente a las niñas y familias que tradicionalmente están excluidas o marginadas.
- fomenta un sentido de pertenencia a la comunidad como una compañera respetada y valorada.
- honra el valor intrínseco de la vida de cada persona.

Si tiene preguntas sobre cómo acomodar a una niña en particular, comuníquese con su concilio local.



Llame al Atención al Cliente (Customer Care) al 1-877-404-5708

Llame a la tienda de Girl Scouts al 303-607-4880



Mándenos un correo electrónico al inquiry@gscolorado.org o espanol@gscolorado.org

Cuando piense en dónde, cuándo y con qué frecuencia reunirse con su grupo, considere las necesidades, recursos, seguridad y creencias de todos los miembros y los que son miembros potenciales. Incluya las necesidades especiales de cualquier miembro que tenga discapacidades o cuyos padres o tutores tengan discapacidades. Pero no confíe en las señales visuales para saber sobre una discapacidad: aproximadamente el 20 por ciento de la población de EE. UU. tiene una discapacidad, es decir, una de cada cinco personas, de cada nivel socioeconómico, raza, grupo étnico y religión.

Si desea averiguar qué necesita una niña con discapacidad para que su experiencia de Girl Scouts sea exitosa, simplemente pregúntele a sus padres o tutores. Si usted es abierto/a y honesto/a, es probable que respondan de la misma manera, [creando de esta forma una atmósfera que enriquezca a todos.](#)

Es importante que todas las niñas sean recompensadas con base en sus mejores esfuerzos y no solo por la finalización de una tarea. ¡Dele a cualquier niña la oportunidad de hacer lo mejor que pueda y lo hará! A veces eso significa cambiar algunas reglas o acercarse a una actividad de una manera más creativa. Aquí hay algunos ejemplos de formas en las que puede modificar actividades:

- Invite a una niña a completar una actividad después de haber observado a otras niñas hacerla.
- Si visita un museo para ver esculturas, averigüe si le dan permiso a una niña ciega de tocar las piezas.
- Si una actividad requiere correr y una niña no puede correr, se le puede pedir que camine o haga otro movimiento físico.

Concéntrese en las habilidades de la persona, en lo que *puede* hacer en lugar de lo que no puede hacer. En ese espíritu, use lenguaje que se enfoque en la persona y no la discapacidad.

Diga...	En lugar de...
Ella tiene un retraso en el desarrollo.	Ella tiene retraso mental; ella es lenta.
Ella usa una silla de ruedas	Ella está en una silla de ruedas.

Cuando interactúe con una niña (o padre de familia / tutor) con una discapacidad, considere estos consejos:

- Cuando hable con una niña con discapacidad, hable directamente con ella, no a través de un familiar o amigo.
- Está bien ofrecer asistencia a una niña con discapacidad, pero espere hasta que su oferta sea aceptada antes de comenzar a ayudar. Escuche atentamente las instrucciones que pueda tener la persona.
- El apoyarse en la silla de ruedas de una niña es invadir su espacio y se considera molesto y grosero.
- Cuando hable con una niña sorda y use un intérprete, hable con la niña, no con el intérprete.
- Cuando hable durante más de unos pocos minutos con una niña que usa una silla de ruedas, colóquese a la altura de los ojos.
- Cuando salude a una niña con discapacidad visual, identifíquese siempre a sí mismo/a y a los demás. Podría decir: "Hola, soy Andrea. Tara está a mi derecha y Sara está a mi izquierda".

Registrando a niñas con discapacidades cognitivas

Las niñas con discapacidades cognitivas pueden registrarse lo más cerca posible de sus edades cronológicas y llevan el uniforme de ese nivel. Haga cualquier adaptación para la niña a las actividades en curso del nivel al que pertenece el grupo. Las jóvenes con trastornos cognitivos pueden optar por retener su membresía de niñas hasta que tienen 21 años y luego pasan a una categoría de membresía adulta.

Obteniendo soporte para su tropa

Se necesita un esfuerzo conjunto para alzar la próxima generación de mujeres líderes, pero no lo hará solo/a. Usted cuenta con un equipo de apoyo dedicado de Girl Scouts, compuesto por personal del concilio local y voluntarios apasionados como usted. Su equipo de apoyo, que puede llamarse unidad de servicio local en su concilio, está listo para ofrecer oportunidades de aprendizaje y asesoramiento local, así como para responder sus preguntas sobre el programa de Girl Scouts, trabajar con niñas, ventas de productos y mucho más.

Antes de tener su primera reunión de tropa con niñas, considere el apoyo y los recursos humanos que necesitará para tener una experiencia de tropa energizante. Los padres, amigos, familiares y otros miembros de la comunidad tienen sus propias fortalezas únicas y pueden proporcionar tiempo, experiencia e ideas a una tropa, por lo que debe involucrarlos desde el principio como parte de su equipo voluntario de tropa. Este equipo está formado por líderes de tropa (como usted) y voluntarios del comité de tropa.

[Los voluntarios de su comité de tropa](#) son el conjunto adicional de ojos, oídos y manos que ayudan a la tropa a explorar de manera segura el mundo que los rodea. Dependiendo de las necesidades de su tropa, pueden desempeñar un papel más activo (por ejemplo, alguien puede ofrecerse como tesorero

de tropa dedicado) o simplemente proporcionar ayuda ocasional cuando necesita mantener el rumbo de una reunión o actividad.

Si un padre/una madre o tutor no está seguro/a de poder comprometerse con un comité o como colíder, anímelos a que se ofrezcan como voluntarios en una capacidad menor que coincida con sus habilidades. Al igual que sus jóvenes Girl Scouts, una vez que los padres de la tropa y los tutores descubran que pueden tener éxito en su papel de voluntarios, se sentirán capacitados para ser voluntarios nuevamente.

Herramientas y recursos de gestión de tropas

Desde kits de recursos y guías, a contacto regular con gente que tiene experiencia, usted tendrá todo el apoyo que necesita para ser voluntario/a con Girl Scouts. A continuación, encontrará una lista de recursos importantes que seguramente querrá investigar

Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios)

El Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios) es una herramienta de planificación digital personalizable para que los líderes y colíderes de tropa administren fácilmente su tropa durante todo el año y hagan reuniones de tropa fáciles y divertidas. Es accesible a través de computadoras de escritorio y dispositivos móviles, y el kit de recursos le ahorra tiempo y energía durante todo el año, para que pueda concentrarse en asegurar que cada niña tenga todas las oportunidades que ella merece para construir una vida de liderazgo, éxito y aventura.

Con el Volunteer Toolkit (kit de recursos para voluntarios), las niñas y los líderes pueden explorar temas de reuniones y actividades del programa juntas, y divertirse mientras planean su año en Girl Scouts. A través del kit de recursos para voluntarios, los líderes de tropa pueden:

- Planificar el calendario del año y el calendario de reuniones de la tropa.
- Enviar correos electrónicos a los padres / tutores con un solo clic.
- Ver la lista de tropas, renovar la membresía de las niñas y actualizar la información de contacto de las niñas.
- Ver los planes de reunión para las Journeys (Aventuras) y las insignias, incluidas sugerencias para grupos multiniveles (K – 5 y 6–12).
- Personalizar las agendas de reuniones para que se adapten a su tropa.
- Explorar los planes de reuniones individuales que muestran un desglose de cada paso, incluida una lista de materiales necesarios, asignaciones de tiempo editables para cada actividad dentro de una reunión y ayudas para reuniones que se pueden imprimir.
- Registrar la asistencia de las niñas a las reuniones y sus insignias y logros de cada Journey (Aventura).
- Agregar eventos del concilio local o personalizados al calendario de la tropa.
- Presentar los informes financieros de la tropa (según el proceso del concilio local).
- Localizar fácilmente los recursos del concilio nacional y local, como los *Safety Activity Checkpoints (Puntos de Verificación de Actividades Seguras)*.

Los padres y tutores pueden:

- Ver el calendario de reuniones de la tropa y los planes de reuniones individuales para mantenerse al tanto sobre las insignias y las Journeys (Aventuras) en los que están trabajando.
- Renovar sus membresías y actualizar su información de contacto.
- Ver la asistencia y los logros de sus Girl Scouts.
- Ver los próximos eventos que la tropa está planeando o a los que va a asistir.
- Localizar fácilmente los recursos del concilio nacional y local, como el Family Hub.
- Los padres también pueden ver el informe financiero de la tropa (según el proceso del concilio)

Comience por visitar: [Girl Scouts of Colorado en español](#)

The Girl's Guide to Girl Scouting (guía de Girl Scouting para las niñas)

¿Qué significa ser una Girl Scout emprendedora? Se encuentra la respuesta en *The Girl's Guide to Girl Scouting* (guía de Girl Scouts para las niñas). Las carpetas contienen información específica para cada nivel que le ayudarán a explicárselo a sus niñas. ¡En parte es manual, en parte es libro de insignias y es 100 por ciento diversiones!

Safety Activity Checkpoint (Puntos de Verificación de Actividades Seguras)

La seguridad es primordial en Girl Scouts, y este recurso contiene todo lo que necesita saber para ayudar a mantener a las niñas seguras durante una variedad de actividades emocionantes, fuera de su reunión regular de tropas de Girl Scouts. Puedes encontrar este recurso en español aquí: [Puntos de Verificación de Actividades Seguras \(Safety Activity Checkpoints\)](#)

Consejos para los líderes de tropa

Si busca consejos en el mundo real de otros líderes de tropas que han pasado por lo mismo, este [recurso de voluntario a voluntario](#) en el sitio web de Girl Scouts of the USA tiene los consejos que necesita para un año exitoso con la tropa.

Voluntarios de Girl Scouts en su comunidad

¿Recuerda el equipo de apoyo de Girl Scouts que mencionamos? ¡Lo encontrará en su unidad de servicio local! Las tropas están organizadas geográficamente por unidades de servicio locales o comunidades. Encontrará una red local de compañeros líderes y voluntarios administrativos listos para ofrecer consejos y sugerencias para ayudarlo a tener éxito en su papel [de voluntario](#).

Atención al cliente

¿Preguntas? ¿Necesita ayuda para resolver un problema? ¡Lo/a ayudamos! Comuníquese en cualquier momento haciendo clic en el formulario "Contáctenos" en (sitio web del concilio) o por correo electrónico (correo electrónico de atención al cliente del concilio). Durante el horario de oficina/las horas hábiles (incluya el horario de oficina aquí), puede comunicarse con un especialista de servicio al cliente llamando al 1-877-404-5708.

Aprovechando las oportunidades de aprendizaje

Sabemos que cuando tiene el conocimiento y las habilidades que necesita para manejar a las niñas, tanto usted como su tropa prosperarán. Póngase en contacto con su concilio local para preguntar sobre las oportunidades de aprendizaje continuo que lo/la ayudarán a incrementar sus habilidades y confianza.

Nuestra [pagina de eventos del concilio](#) tiene muchísimas clases que se ofrecen para nuestros adultos miembros. Incluso ofrecemos esos entrenamientos en español, solo comuníquese con espanol@gscolorado.org para establecer un horario que trabaja para usted.

Saber cuánto lo/a aprecian

Cualquiera que sea su posición de voluntario, su arduo trabajo significa mucho para las niñas, para el personal de su concilio y para las Girl Scouts of the USA. ¡Así que gracias desde el fondo de nuestros corazones!

Del mismo modo que recibirá apoyo durante toda su experiencia de voluntariado, cuando llegue al final del período en el que se inscribió, hablará con su equipo de apoyo sobre las partes positivas de su experiencia, así como los desafíos que enfrentó, y hablará sobre si desea regresar a esta posición o probar algo nuevo. ¡El final de su año de tropa, temporada de campamento, viaje al extranjero o sesión de eventos/actividades es solo el comienzo de su próxima aventura con Girl Scouts!

Si está listo/a para tener más oportunidades de trabajar con las niñas, asegúrese de informarle a su equipo de apoyo del concilio cómo le gustaría ser parte de la vida de las niñas en el futuro, ya sea en la misma posición o en otras formas más flexibles. ¿Está listo/a para organizar una serie o evento? ¿Hacer un viaje? ¿Trabajar con las niñas en el campamento? ¿Trabajar con una tropa de niñas como voluntario por un año? ¿Compartir sus habilidades en una oficina del concilio, tal vez trabajando “detrás de las cámaras”? Las posibilidades son infinitas y se pueden adaptar a sus habilidades e intereses.

Mes de Agradecimiento al Voluntario (Volunteer Appreciation Month)

Sin nuestros voluntarios apasionados y dedicados, no habría Girl Scouts. ¡Es por eso que celebramos el mes de agradecimiento al voluntario en abril! Y prepárese para organizar la fiesta mientras celebramos el National Girl Scout Leader's Day (día nacional de líderes de Girl Scouts) el día 22 de abril.

Girl Scouts también celebra National Volunteer Week (la semana nacional de los voluntarios) que se lleva a cabo durante la tercera semana de abril. ¿Qué podemos decir? ¡Amamos a nuestros voluntarios!

Participación de Girl Scouts en actividades con otras organizaciones

La decisión de Boy Scouts of America (BSA) de abrir el programa Boy Scouts para niñas ha alterado fundamentalmente la naturaleza de la relación entre BSA y Girl Scouts a nivel nacional y local. Las relaciones locales entre BSA y los concilios de Girl Scouts que han llevado a asociaciones y actividades conjuntas en el pasado ahora pueden crear riesgos o desafíos para las Girl Scouts. Por esta razón, se recomienda a los concilios que eviten reclutar o participar en los eventos o actividades comunitarios en conjunto.

Confusión

Para proteger la integridad de la marca Girl Scouts y reforzar nuestra programación como única, solo para niñas y la mejor en su categoría, debemos asegurarnos de que las actividades en las que participan las niñas sean exclusivas del programa Girl Scouts. Estas actividades deben ser seguras y dirigidas por niñas, y se deben llevar a cabo bajo la supervisión adecuada de Girl Scouts.

Protección del uso de materiales de Girl Scouts.

Los materiales de Girl Scouts deben usarse solo para fines de Girl Scouts y están protegidos como propiedad intelectual de Girl Scouts of the USA. Los materiales incluyen, pero no están limitados al logo de Girl Scouts, lemas y/o requisitos de programas e insignias.

El Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) y programa de productos de otoño

El Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) y el programa de productos de otoño son experiencias fundamentales en las cuales las niñas aprenden a pensar como emprendedoras y a desarrollar habilidades de negocios que son vitales. Como el mayor programa empresarial dirigido por niñas en el mundo, el Programa de Galletas Girl Scouts prepara a las niñas con las experiencias empresariales/comerciales que necesitan para conquistar al mundo. Además, ¡las ganancias de la venta de las galletas Girl Scouts se quedan en su comunidad local para generar experiencias increíbles durante todo el año, experiencias que ampliarán su mundo, les enseñarán habilidades esenciales y serán el comienzo de toda una vida de liderazgo.

Enseñando habilidades esenciales para toda una vida de liderazgo

A través del Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts), las niñas desde tan solo cinco años desarrollan estas cinco habilidades esenciales que las ayudarán a tener éxito hoy y durante toda su vida:

- **Establecimiento de metas:** las niñas aprenden a crear un plan para alcanzar sus objetivos.
- **Toma de decisiones:** las niñas aprenden a tomar decisiones solas y en equipo.
- **Manejo del dinero:** las niñas aprenden a crear un presupuesto y manejar el dinero.

- **Habilidades sociales:** las niñas encuentran su voz y aumentan su confianza a través de las interacciones con los clientes y la construcción de la lealtad con los clientes que manejan.
- **Ética de negocios:** las niñas aprenden a actuar de manera responsable y honesta, tanto en los negocios como en la vida.

¡Pero este desarrollo emocionante de habilidades no solo está relacionado con las galletas! Las niñas continúan perfeccionando sus habilidades empresariales y su espíritu emprendedor al ganar las [insignias de Cookie Business \(negocio de las galletas\)](#), [el alfiler de Cookie Entrepreneur Family](#), y las [insignias de Financial Literacy](#) (conocimiento financiero), año tras año.

Antes de que sus “jefes de las galletas” abran la tienda, asegúrese de consultar estos útiles [recursos para líderes de tropa](#) que le permitirán:

- Administrar los fondos de su tropa.
- Aprender cómo las niñas participan en ganar dinero.
- Descubrir cómo su tropa puede alcanzar sus objetivos financieros.
- Planificar actividades para ayudarle a ella a obtener alfileres e insignias en el programa de galletas.
- Comprender la capacidad de sus niñas en cada nivel y cómo progresan con sus habilidades empresariales

Una tradición muy dulce

Han pasado un siglo desde que las Girl Scouts comenzaron a vender galletas caseras para recaudar dinero. La idea fue tan popular que, en 1936, las Girl Scouts reclutaron panaderos para manejar la creciente demanda, y el resto ya es historia. Explore la historia de las Girl Scout Cookies (Galletas Girl Scouts) para saber cómo las galletas han contribuido a crear generaciones de niñas emprendedoras y líderes que hacen del mundo un lugar mejor.

A dónde van los ingresos de las galletas

Después de pagar el costo de las galletas y los materiales, los concilios locales utilizan los ingresos de la venta de las Girl Scout Cookies (Galletas Girl Scouts) para brindar programas de Girl Scouts en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), actividades al aire libre, habilidades para la vida, emprendimiento y habilidades empresariales, así como en campamentos, capacitaciones de liderazgo y mucho más. Una parte de los ingresos es administrada directamente por las niñas y depende de ellas decidir cómo invertir la parte de las ganancias de su tropa.

Su concilio local desglosará cómo los ingresos del programa de galletas apoyan las actividades de Girl Scouts a nivel local. Por favor, comparta esta información con las niñas y sus familias para que todos entiendan que las ventas del programa de productos hacen posible que su concilio de Girl Scouts sirva a las niñas.

Los miembros de la tropa comparten las ganancias de un exitoso programa de productos; los ingresos no se distribuyen a las niñas individualmente. Sin embargo, las niñas pueden ser elegibles para recibir

recompensas y créditos que destinan a campamentos, programas y productos de promoción de Girl Scouts patrocinados por el concilio. El plan de recompensas del concilio se aplica por igual a todas las niñas que participan en la actividad del programa de productos. Visite la [sección sobre galletas](#) del sitio web de su concilio local para obtener más información sobre las recompensas individuales y los ingresos de las tropas a nivel local.

El [Blue Book of Basic Documents](#) (libro azul de documentos básicos) dice:

“El dinero y otros activos, incluidos los bienes, que se recauden, ganen o se reciban en nombre de y en beneficio de Girl Scouts deben ser retenidos y autorizados por un concilio local de Girl Scouts o Girl Scouts of the USA. Dicho dinero y otros activos deben usarse para fines de Girl Scouts”.

—“Ownership of Assets,” *Blue Book of Basic Documents* (abril de 2020), página 21

El hacer *s'mores* (sándwich de malvavisco y chocolate en galletas Graham) bajo las estrellas, crear un impacto duradero en su comunidad u ordenar suministros para un proyecto emocionante de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) son algunas de las formas ilimitadas de destinar las ganancias de las tropas a experiencias dinámicas de Girl Scouts. Sin embargo, hay algunas cosas que no califican para los "propósitos de Girl Scouts": por ejemplo, usar las ganancias de la tropa para comprar membresías o uniformes para otra organización. Alentamos a todos los concilios a que recuerden a sus voluntarios esta política para proteger el entorno de las niñas y evitar la desviación de los fondos de las Girl Scouts.

El papel de su concilio local

Cuando está preparado/a para el éxito, ¡puede preparar mejor a sus niñas para el éxito! Es por eso que cada año, su concilio local proporciona capacitaciones, directrices y procedimientos para llevar a cabo el Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) y el de productos de otoño. Además, el concilio determina cómo se administrarán los ingresos y el sistema de recompensas de productos. Consulte la sección sobre galletas [Council: [hyperlink](#)] del sitio web de su concilio local para encontrar las respuestas que necesita, así como también capacitaciones y recursos locales.

Cada concilio local también selecciona los proveedores que proporcionarán los productos de cada programa. Dos proveedores comerciales tienen licencia de Girl Scouts of the USA para producir las Girl Scout Cookies (Galletas Girl Scouts): Little Brownie Bakers y ABC Bakers. Para obtener información adicional sobre las variedades de galletas, incluidos los detalles nutricionales, visite la sección Meet the Cookies en girlscoutcookies.org.

Los concilios locales también trabajan con comerciantes o proveedores para ofrecer suscripciones a revistas, productos de nueces y dulces, y más para el programa de productos de otoño. Estas compañías son Ashdon Farms, Trophy Nut, QSP/GAO y M2 Media group. Cada uno proporciona recursos y actividades en línea para que las niñas las descarguen. La selección de revistas y las ventas pueden realizarse en línea, pero consulte con su concilio local para obtener más detalles.

Su Papel

Usted juega un papel emocionante al brindarle a las niñas oportunidades para practicar las cinco habilidades y aprender a ser emprendedoras en un entorno dirigido por las niñas. Algunas de las cosas que hará incluyen:

- Entusiasmar a las niñas con las oportunidades de apoyar a su tropa (pero permitiendo que su participación sea voluntaria).
- Apoyar a las líderes/jefes de las galletas, ya sea que sean competitivas o ansiosas, ayudando a todas las niñas a establecer metas significativas para ellas mismas.
- Fomentar asociaciones con la familia de cada niña para garantizar el éxito de la temporada de galletas, comoquiera que signifique eso para ella. Los recursos *Creating Cookie Success* y *Coaching Your Budding Businesswoman* (creando éxito con las galletas y orientando a su empresaria principiante) le ayudarán a formar una asociación positiva con las niñas y las familias, y el alfiler familiar *Cookie Entrepreneur Family Pin* tiene como propósito ayudar a que las familias apoyen el desarrollo de las niñas en casa.

Las niñas no solo pueden realizar las ventas de manera individual (tanto en persona o con las herramientas en línea proporcionadas por cada proveedor), sino que también pueden participar en ventas grupales durante los programas de productos. Su concilio local tiene orientación y procesos adicionales para comercializar los stands/puestos y garantizar que se encuentren en un lugar seguro y apropiado para las niñas.

A medida que las niñas crezcan, su papel evolucionará de uno muy activo y práctico a uno de proporcionar supervisión y apoyo solo cuando sea necesario. No importan las edades de las niñas, recuerde que los *voluntarios y los padres/tutores no venden productos*; su función es alentar a las niñas y dejar que su espíritu emprendedor florezca. El aprender haciendo es exactamente cómo las niñas desarrollan las habilidades empresariales y de comunicación que las capacitarán para alcanzar las metas que se propongan.

Otra tarea crítica para cada tropa es establecer un sistema de contabilidad claro para todos los ingresos y productos durante los programas. Depende de usted asegurarse de que el dinero se gaste con prudencia, que se mantengan excelentes registros (recuerde guardar copias de todos los recibos en una carpeta o archivo), y también debe realizar un seguimiento de todos los productos. Para las niñas más grandes, el trabajo de usted es supervisar el trabajo de ellas mientras aprenden a mantener registros impecables. Asegúrese de asistir a la orientación o capacitación sobre el programa de productos para conocer los sistemas y las herramientas útiles que están disponibles.

El Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) y el programa de productos de otoño pueden ser temporadas emocionantes y atareadas durante el año de la tropa, ¡pero usted nunca está solo/a en sus esfuerzos! Puede comunicarse con el gerente del programa de productos de la unidad de servicio local cuando se sienta atrapado/a o que no pueda seguir, también puede [crear un equipo de galletas](#) para le proporcionen el apoyo que necesita su tropa.

Programa de seguridad del producto

La seguridad de las niñas es la máxima prioridad al vender Girl Scout Cookies (Galletas Girl Scouts) y otros productos de Girl Scouts. Los voluntarios, las familias y las niñas deben estar familiarizados y practicar las guías de seguridad descritas en los recursos del programa local, así como las disponibles en la sección de [recursos](#) para líderes de tropa de [girlscouts.org](#).

Vender las galletas en línea

Las niñas pueden usar Internet para compartir sus enlaces de ventas de galletas, historias y aprendizajes del Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) con las siguientes pautas:

- El Girl Scout Cookie Program es dirigido por las niñas y los esfuerzos de mercadeo y ventas en Internet siempre deben ser dirigidos por una niña, con la supervisión de sus padres o cuidadores.
- Las niñas que participan en ventas y mercadeo en Internet deben repasar y aplicar los [Digital Marketing Tips for Cookie Entrepreneurs and Families](#) (consejos de mercadeo digital para las emprendedoras de galletas y sus familias).
- Las niñas, los voluntarios y los padres deben repasar y cumplir con el [Girl Scout Internet Safety Pledge](#) (promesa de seguridad en Internet de Girl Scouts), el [Digital Cookie Pledge](#) (promesa de venta digital de galletas), los [Supplemental Safety Tips for Online Marketing](#) (consejos suplementarios para la seguridad en el mercadeo de Internet) y los Girl Scouts' Safety Activity Checkpoints for [Computer and Internet Use](#) (medidas para la seguridad en las actividades para uso en computadoras e Internet) y [Cookie and Product Sales](#) Safety Activity Checkpoint (medidas para la seguridad en las ventas de galletas y otros productos),
- con la excepción de que pueden compartir más allá de amigos y familiares.
- Los enlaces que mantienen las niñas de sus ventas nunca deben publicarse a sitios de reventa en internet (eBay, Facebook Marketplace, Facebook Swap, etc.).
- Tenga en cuenta que una publicación en Facebook que contenga el uso de un signo de dólar (\$) puede mover la publicación a Facebook Marketplace automáticamente. Para evitar que esto ocurra, debe desactivar la función automatizada.
- Los anuncios de redes sociales no deben comprarse ni donarse para promover enlaces de ventas.
- Las niñas deben considerar truncar o eliminar su apellido cuando usen sitios de redes sociales para proteger su identidad.
- Las niñas deben cumplir con todos los términos y condiciones de las plataformas Digital Cookie® y Smart Cookie (plataformas digitales para la venta de galletas).
- Para obtener una copia de los términos y condiciones, por favor, contacte a Girl Scouts of the USA, ABC, Little Brownie, o M2 como sea necesario.
- Girl Scouts of the USA reserve el derecho de remover o inutilizar el enlace por cualquier razón, incluidos la violación de las reglas, problemas con el cumplimiento del inventario, cuestiones de seguridad, o si una actividad de ventas y mercadeo se vuelva “viral” y de otra forma crea interrupción no anticipada.

- Los padres, las niñas y los voluntarios deben comunicarse y colaborar con sus concilios y GSUSA con anticipación en cualquier oportunidad de los medios de comunicación nacionales sobre los esfuerzos de ventas y mercadeo en línea de las niñas. ¿Utilizará su tropa la [Digital Cookie® platform](#) (plataforma digital para la venta de galletas) para administrar su negocio de galletas? Verifique los lineamientos específicos proporcionados por cada proveedor de galletas antes de participar.

Además, las familias, niñas y voluntarios deben contactar y colaborar con sus concilios locales y Girl Scouts of the USA por anticipado sobre cualquier oportunidad con los medios de comunicación nacionales relacionada con los esfuerzos de mercadeo y ventas que las niñas hacen en línea.

El sistema de amigas (Buddy System)

Usando el sistema de amigas, las niñas se dividen en equipos de dos. Cada niña es responsable de permanecer con su amiga en todo momento, advirtiéndole a su compañera de cualquier peligro, brindándole asistencia inmediata si se puede hacer sin peligro y buscando ayuda si es necesario. Se alienta a las niñas a permanecer cerca del grupo o juntarse con otro equipo de dos niñas. De esa forma, en caso de que alguien resulte herido, una persona cuida al paciente mientras que otras dos buscan ayuda.

Preparándose para su puesto de Girl Scout Cookies (Galletas Girl Scouts)

Los puestos o stands de galletas, es decir, las ventas de galletas en áreas con mucho tráfico peatonal son una forma divertida para que las niñas se conecten con su comunidad y practiquen su discurso de ventas con nuevos clientes. Todas las ubicaciones de los stands deben ser aprobadas por los concilios locales y facilitadas dentro de la jurisdicción del concilio. Usted debe seguir todos los lineamientos del concilio con respecto a la configuración, el funcionamiento y el desmontaje de un stand.

Haga una gran experiencia para las niñas en el stand de las galletas al:

- Usar su mejor juicio al establecer puestos de galletas en lugares que sean abiertos, accesibles y seguros para todas las niñas y los clientes potenciales.
- Elegir un área de alto tráfico, podría ser su supermercado local, centro comercial o parque local, donde maximizará la cantidad de visitantes a su stand.
- Revisar el sitio de su stand antes de la venta. Hable con los dueños de negocios alrededor del área para que sepan qué esperar. Averigüe qué medidas de seguridad existen: pueden incluir luces para las ventas nocturnas y si una cámara de seguridad vigila el área del stand, además es importante saber dónde se encuentran los baños más cercanos.
- Respetar los negocios circundantes asegurándose de que su stand no esté bloqueando la entrada o la salida de una tienda.
- ¡Aliente a las niñas a que den rienda suelta a su creatividad y trabajen en sus habilidades publicitarias para crear carteles coloridos y decoraciones de stands que los clientes potenciales no puedan resistir! Recuerde a las niñas que sean educadas y que tengan su argumento de venta listo para los clientes interesados.

Y tenga en cuenta:

- Un mínimo de dos voluntarios (al menos uno de los cuales es un voluntario registrado de Girl Scouts con la verificación de antecedentes requerida) y una niña deben estar presentes en el stand en todo momento. Con dos o más voluntarios, tendrá la cobertura del stand que necesita en caso de que sus niñas necesiten usar el baño.
- Si sus Girl Scout de nivel Daisy aún están aprendiendo cómo hacer el cambio correcto, ayúdelas a manejar el dinero según sea necesario. ¡Pero recuerde que las niñas hacen todas las ventas en el stand!
- ¿Va a cambiar el horario o la ubicación de su puesto de galletas? Mantenga a sus clientes informados y actualice el sistema de Digital Cookie (sistema digital para la venta de galletas) o Smart Cookie de su proveedor/panadero con los nuevos detalles. Todos los stands programados están disponibles en la aplicación móvil Girl Scout Cookie Finder (para encontrar ventas de Galletas Girl Scouts en su área), en IOS o Android.
- Ciertas ubicaciones pueden ser inapropiadas para las niñas según las normas de su comunidad local y pueden afectar negativamente la experiencia del programa de galletas para las niñas; además, pueden afectar negativamente nuestra marca en su comunidad. Para mayor claridad, las niñas no deben vender en o enfrente de los establecimientos que ellas mismas no pueden patrocinar legalmente.
- También, con respecto a los dispensarios de marihuana, hemos estado combatiendo firmemente los usos no autorizados de la marca registrada de Girl Scouts por parte de la comunidad del cannabis. Esta comunidad ha estado comercializando, sin nuestra autorización, ciertos productos de cannabis atractivos para los jóvenes bajo nuestra marca. Continuamos luchando agresivamente contra estos usos no autorizados de la marca Girl Scouts y esperamos que nuestros concilios locales y voluntarios se unan a los esfuerzos de Girl Scouts of the USA al desalentar las ubicaciones de los puestos de galletas en dichos lugares.

Para obtener más consejos para que su puesto/stand sea un éxito, consulte nuestros [Cookie Booth Essentials](#) o esenciales para el stand de galletas. Para información adicional sobre cómo configurar un stand y sugerencias de seguridad, consulte los lineamientos de su concilio.

Programas de donación de galletas

¡Las galletas también ayudan a las niñas a tener un gran impacto en su comunidad! Es posible que su concilio local tenga un programa establecido por medio del cual los clientes pueden comprar galletas que su concilio donará a una organización. Las donaciones de galletas no son solo un gran tema de conversación para que las niñas compartan con sus clientes; son una forma considerada de mostrarles a las niñas cómo las galletas pueden ayudarlas a retribuir o hacer algo por la sociedad.

Con las donaciones de galletas, recuerde que:

- Todos los programas de donación de galletas deben ser aprobados por su concilio local.
- Las galletas que son donadas deben permanecer dentro de la jurisdicción del concilio local a menos que su concilio tenga la aprobación de otras jurisdicciones de concilios.
- Los productos donados no pueden revenderse y deben usarse de manera responsable y ética.

- Los productos donados se usan de manera que no perjudica el trabajo de los concilios locales o pone en peligro la integridad de la marca Girl Scouts.

Manejo de quejas sobre los productos

Girl Scout Cookies (Las Galletas Girl Scouts) son muy queridas y por una buena razón: siempre ha sido una práctica de los concilios locales de Girl Scouts y de los panaderos proveedores garantizar la satisfacción del cliente con sus deliciosas galletas. Si un cliente por alguna razón no está satisfecho con la calidad de sus galletas, puede comunicarse con el panadero a través del número de teléfono impreso en el costado del paquete de galletas.

Las tropas deben notificar a su concilio si están al tanto de cualquier insatisfacción del cliente.

Reconociendo a las vendedoras de galletas en los medios

El Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) siempre se ha centrado en los resultados del programa, a través del cual las niñas aprenden importantes habilidades empresariales y de vida, e invierten sus ganancias para afectar positivamente a sus comunidades locales. El programa de galletas nunca ha estado relacionado y no se enfoca en los resultados de ventas individuales de las niñas.

- Hay muchos vendedores de galletas que son impresionantes en todos los Estados Unidos y la organización de Girl Scouts continuará reconociendo a las emprendedoras dinámicas de galletas por varios logros vinculados al Programa de Galletas Girl Scouts y por su participación en Girl Scouts.
- Girl Scouts of the USA actualmente no rastrea a las mejores vendedoras de Galletas Girl Scouts a nivel nacional y no identifica a una Girl Scout en específico como la vendedora de galletas nacional número uno o que "rompe récords".
- Los concilios locales de Girl Scouts no deben hacer referencia a esas niñas como "las mejores vendedoras" en los medios de comunicación. Hacerlo resta valor a la esencia del Programa de Galletas Girl Scouts, que se basa en ofrecer a las niñas experiencias importantes en emprendimiento, negocios y finanzas desde una edad temprana, así como también en proporcionar a las niñas y a los concilios locales de Girl Scouts los fondos necesarios para impulsar increíbles experiencias y oportunidades para Girl Scouts durante todo el año.

¿Cómo se convierten las niñas en mujeres financieramente empoderadas? La respuesta es: ¡a través de la Girl Scout Leadership Experience (Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts)! Su tropa de Girl Scouts debe planificar y financiar sus propias actividades y usted entrenará a las niñas a medida que ganan y administran los fondos de las tropas. Las actividades de las tropas se basan en los ingresos obtenidos a través de actividades de venta de productos patrocinadas por el concilio local (como el Programa de Galletas Girl Scouts), actividades grupales para ganar dinero (¡aprobados por el concilio, por supuesto!) y cualquier otra cuota que su tropa cobre.

Con la orientación de usted, las niñas aprenderán habilidades del manejo del dinero que les servirán durante toda su vida.

Recuerde que todos los fondos acumulados, recaudados, ganados o recibidos de otra manera a nombre de y al beneficio de Girl Scouts deben ser usados por los propósitos de Girl Scouts. Los fondos son administrados por la tropa y no pertenecen a individuos.

Estableciendo una cuenta para la tropa

No importa cuánto planee ahorrar o gastar su tropa, usted necesitará un lugar seguro para depositar las cuotas de la tropa, los ingresos del programa de productos y otros fondos. Si usted ha avanzado para liderar una tropa existente, puede heredar una cuenta corriente (de cheques), pero con una nueva tropa, necesitará abrir una nueva cuenta bancaria.

Aquí hay algunos consejos útiles que le servirán:

- Asegúrese de encontrar un banco que tenga una cuenta de cheques gratuita y que tenga tarifas bajas.
- Designe un "tesorero de la tropa": es decir, una persona responsable de los fondos de la tropa y de llevar una cuenta diaria de los gastos.
- Asegúrese de que la cuenta incluya una tarjeta de débito que pueda usar durante actividades o viajes. Estas transacciones son más fáciles de rastrear al final del año.
- Prepárese como una Girl Scout y asegúrese de que otro voluntario de la tropa tenga una tarjeta de débito accesible, en caso de que la tarjeta principal se pierda.
- Maneje una tarjeta de débito de tropa que esté perdida de la misma manera que lo haría con una tarjeta de débito personal: cáncélela de inmediato.
- Mantenga los fondos de tropas en el banco antes de una actividad o viaje, y paga la mayor cantidad posible de artículos antes de su partida.

Siga las políticas y los procedimientos financieros de su concilio local para crear una cuenta. La mayoría de las actividades del programa de productos patrocinadas por el concilio cuentan con procedimientos bancarios y de seguimiento específicos.

Tropas disueltas y fondos de tropas no utilizados

Cuando una tropa se disuelve, cualquier dinero no utilizado de Girl Scouts que quede en la cuenta se convierte en propiedad del concilio local. Los fondos de tropas no son propiedad de ninguna niña individual. Antes de disolverse, pregúntele a las niñas cómo quieren utilizar los fondos: pueden decidir donar los fondos no utilizados a su Unidad de Servicio Local, otra tropa o para actividades de las niñas. Estas actividades pueden incluir la compra de materiales para apoyar a otra organización a través de los proyectos de Take Action (Tomar Acción).

Cerrando la cuenta de la tropa

Al cerrar una cuenta de tropa, asegúrese de que todos los cheques y otros débitos se hayan liquidado en la cuenta antes de cerrarla; recuerde que posiblemente tenga que cerrar la cuenta en persona. Entregue los fondos restantes a un miembro del personal del concilio.

Conceptos básicos para ganar dinero para las tropas

Las tropas flexionan sus músculos financieros de dos maneras distintas:

- **El Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) y otras ventas** de productos autorizados por Girl Scouts (como calendarios, revistas o nueces y dulces) y organizados por su concilio local. Todas las niñas son elegibles para participar en dos actividades de programas de productos patrocinadas por el concilio local cada año y con supervisión voluntaria: el programa de galletas y otro programa de productos autorizado por el concilio local. Recuerde: los voluntarios y el personal del concilio de Girl Scouts no venden galletas ni otros productos, las niñas sí lo hacen.
- Actividades de “recaudación de dinero grupal” organizadas por la tropa (no por el concilio local) que son planificadas y realizadas por las niñas (en asociación con los voluntarios) y que generan dinero para el grupo.

Guía de participación

Se basa la participación de las niñas tanto en las actividades de programas de productos patrocinadas por el concilio local como en los proyectos grupales para recaudar dinero en lo siguiente:

- Participación voluntaria
- Permiso escrito de los padres o tutores de cada niña
- Entendimiento de (y capacidad de explicar claramente a los demás) por qué se necesita el dinero
- Entender y tener claro que el ganar dinero no debe exceder lo que el grupo necesita para apoyar las actividades de su programa.
- Cumplimiento de las ordenanzas locales relacionadas con la participación de las niñas en actividades para ganar dinero, así como las leyes de salud y seguridad.
- Vigilancia en la protección de la seguridad personal de cada niña.
- Arreglos para proteger el dinero.

Lineamientos adicionales

Tenga en cuenta estas pautas específicas, algunas de las cuales son requeridas por el Servicio de Impuestos Internos (Internal Revenue Service), para garantizar que las ventas se realicen con integridad legal y financiera.

- Todas las recompensas obtenidas por las niñas a través de las actividades de programas de productos deben respaldar las experiencias del programa de Girl Scouts (como campamentos, viajes y eventos del programa, pero no becas o créditos financieros para organizaciones externas).
- Las recompensas se basan en los rangos de ventas establecidos por los concilios locales y pueden no basarse en un cálculo de dólar por dólar.
- Se alienta a las tropas a participar en los programas de productos de los concilios locales como su actividad principal para ganar dinero; cualquier actividad de grupo para ganar dinero no debe competir con el Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) u otros programas de productos del concilio local.
- Obtenga la aprobación por escrito de su concilio local antes de un evento grupal para ganar dinero; La mayoría de los concilios le piden que presente una solicitud para su aprobación.
- Girl Scouts desalienta el uso de juegos de azar. Cualquier actividad que pueda considerarse un juego de azar (sorteos, concursos, lotería) debe ser aprobada por el concilio local de Girl Scouts y debe realizarse de conformidad con todas las leyes locales y estatales.
- La política del *Blue Book of Basic Documents* (*libro azul de documentos básicos*) prohíbe a las niñas solicitar directamente dinero en efectivo. Las niñas pueden cobrar un pago parcial para la compra de un paquete de Galletas Girl Scouts y otros productos autorizados por Girl Scouts a través de la participación en los programas de donación de productos aprobados por concilios locales.
- Girl Scouts prohíbe las fiestas donde se realiza la demostración de productos y el uso de la marca Girl Scouts para aumentar los ingresos para otra empresa (por ejemplo: fiestas de productos en el hogar). Cualquier empresa que utilice la marca registrada Girl Scouts u otra propiedad intelectual de Girl Scouts debe solicitar la autorización de GSUSA.
- Todas las actividades grupales para ganar dinero deben adaptarse a la edad y las habilidades de las niñas y deben ser coherentes con los principios de la Girl Scout Leadership Experience (Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts)
- El dinero ganado es para actividades de Girl Scouts y no debe ser retenido por individuos. Sin embargo, las niñas pueden recibir incentivos y / o pueden obtener créditos de sus programas de productos de Girl Scouts. Los fondos adquiridos a través de proyectos grupales para ganar dinero deben ser reportados y contabilizados por el grupo, siguiendo los procedimientos del concilio local.

Ejemplos de actividades para ganar dinero

Campañas de recogida:

- Teléfonos celulares para remodelación
- Cartuchos de tinta usados que se entregan por dinero
- Reciclaje de árboles de navidad

Eventos de comida:

- Subasta de loncheras (almuerzo preparado o comida subastada)
- Comidas temáticas, como una tarde de té o un bufete donde uno hace sus propios tacos, relacionadas con las actividades que las niñas están planificando (por ejemplo, si las niñas ganan dinero para viajar, vinculen la comida a su lugar destino).

Servicios:

- Servicio-tón (ejemplos: maratón/teletón): las personas patrocinan a una niña que hace el servicio; los fondos se destinan para un viaje u otra actividad
- Servicio de niñera durante los días festivos (ejemplo: Año Nuevo) o eventos del concilio local
- Rastrillar las hojas, quitar la maleza/arrancar hierbas, cortar el césped, palear la nieve, pasear mascotas
- Clase de cocina u otra clase de especialidad

El Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts) y otros programas de productos patrocinados por el concilio están diseñados para desatar el potencial empresarial en sus niñas. A partir de ahí, su tropa puede decidir ganar fondos adicionales por su cuenta.

Ayude a su tropa a alcanzar sus metas financieras

Entendemos: es emocionante abrir ese primer pedido de Girl Scout Cookies (Galletas Girl Scouts). Sin embargo, antes de que sus niñas participen en el divertido programa de galletas, es importante tener un plan y un propósito definido para todas las actividades de los programas de productos. Como voluntario, tiene la oportunidad de facilitar la planificación financiera dirigida por niñas, que puede incluir los siguientes pasos para las niñas:

1. **Establecer metas para las actividades que generan dinero.** ¿Qué esperan lograr las niñas a través de esta actividad? Además de ganar dinero, ¿qué habilidades esperan desarrollar? ¿Qué oportunidades de liderazgo se presentan?
2. **Crear un presupuesto.** Haga un presupuesto en una hoja de trabajo que incluya tanto los gastos (el costo de los suministros, la admisión a eventos, viajes, etc.) como los ingresos disponibles (el saldo de la cuenta del grupo, las ganancias proyectadas de las galletas, etc.).
3. **Determinar cuánto necesita ganar el grupo.** Réstele los gastos de los ingresos disponibles para determinar cuánto dinero necesita ganar su tropa.

4. Hacer un plan. El grupo puede aportar ideas y tomar decisiones sobre todos los planes financieros. ¿Si son proactivas y enérgicas, ganarán suficiente dinero para cumplir los objetivos de la tropa a través de los programas de galletas y otros productos? De no ser así, ¿qué actividades en grupo podrían hacer para ganar dinero y compensar la diferencia? ¿Será necesaria más de una actividad grupal para ganar dinero para lograr los objetivos financieros del grupo? En esta etapa de planificación, involucre a las niñas a través de los procesos de Girl Scouts (dirigido por niñas, el aprender haciendo y aprendizaje cooperativo) y considere el valor de cualquier actividad potencial. Haga que evalúen los factores de viabilidad, implementación y seguridad.

5. Escribirlo. Una vez que el grupo haya decidido su plan financiero, descríballo por escrito. Si el plan involucra una actividad grupal para ganar dinero, primero complete una solicitud de aprobación de su concilio local y envíela junto con la hoja de trabajo del presupuesto que crearon las niñas.

Recuerde: es genial para las niñas tener oportunidades, como el Girl Scout Cookie Program (Programa de Galletas Girl Scouts), para obtener los fondos que les ayuden a cumplir sus objetivos. Como voluntario/a, intente ayudar a las niñas a equilibrar el dinero que ganan, con varias oportunidades de disfrutar de otras actividades que tienen menos énfasis en ganar y gastar dinero. ¡Los proyectos de Take Action (Tomar Acción), por ejemplo, no siempre requieren que las niñas gasten mucho dinero!

Administración financiera y habilidades del programa de productos por nivel

Al igual que con otras actividades de Girl Scouts, las niñas desarrollan su conocimiento financiero y de ventas a medida que crecen. Cada niña será diferente, pero aquí encontrará algunos ejemplos de las habilidades y oportunidades para el avance de las niñas en cada grado.

Girl Scouts de nivel Daisy
El voluntario del grupo maneja el dinero, mantiene registros financieros y realiza todos los presupuestos grupales.
Los padres / tutores pueden decidir que contribuirán al costo de las actividades.
Las niñas pueden participar en las actividades de Galletas Girl Scouts y otros programas de productos que estén patrocinados por el concilio local.
Las niñas Daisies siempre están con un voluntario cuando venden algo. Las niñas hacen el pedido y entregan el producto, pero los voluntarios manejan el dinero y mantienen a las niñas seguras.
A las niñas se les debe dar la oportunidad de practicar la identificación del dinero y contar los cambios con un adulto presente durante cada transacción.

Girl Scouts de nivel Brownie

El voluntario del grupo maneja el dinero, mantiene los registros financieros y comparte algunas de las responsabilidades del presupuesto del grupo.

Las niñas discuten el costo de las actividades (suministros, tarifas, transporte, alquileres, etc.) con la orientación de sus voluntarios.

Las niñas establecen objetivos y participan en programas de productos patrocinados por el concilio local.

Las niñas pueden decidir pagar cuotas para contribuir al costo de las actividades.

Girl Scouts de nivel Junior

El voluntario del grupo tiene la responsabilidad general del presupuesto a largo plazo y el mantenimiento de registros, pero comparte o delega todas las demás responsabilidades financieras.

Las niñas establecen metas y participan en programas de productos que estén patrocinados por el concilio local.

Las niñas deciden las cuotas grupales, si las hay. Las cuotas son recaudadas por las niñas y registradas por un tesorero del grupo (seleccionado por las niñas).

Las niñas organizan el presupuesto para las necesidades a corto plazo del grupo, sobre la base de los planes y los ingresos de las cuotas del grupo.

Las niñas planean el presupuesto para más actividades a largo plazo, como viajes nocturnos, campamentos grupales y eventos especiales.

Las niñas realizan el presupuesto para los proyectos de Take Action (Tomar Acción), incluido el del Girl Scout Bronze Award (Premio de Bronce de Girl Scouts), si lo están persiguiendo.

Girl Scouts de nivel Cadette, Senior y Ambassador

Las niñas estiman los costos según los planes que tengan.

Las niñas determinan la cantidad de cuotas grupales (si corresponde) y el alcance de los proyectos para ganar dinero.

Las niñas establecen metas y participan en los programas de productos que estén patrocinados por el concilio local.

Las niñas llevan a cabo presupuestos, planificación y proyectos grupales para ganar dinero.

Las niñas planean el presupuesto para viajes prolongados, proyectos de Take Action (Tomar Acción) y proyectos de liderazgo.

Con la aprobación del concilio local, las niñas pueden participar en la búsqueda de donaciones para proyectos de Tomar Acción.

Las niñas mantienen sus propios registros financieros y dan informes a los padres y a los voluntarios del grupo.

Las niñas hacen el presupuesto para los proyectos de Tomar Acción, incluidos los de Girl Scout Silver Award o Gold Award (Premios de Plata u Oro de Girl Scouts), si los están buscando.

Trabajando con patrocinadores y otras organizaciones

Cada niña merece una experiencia de liderazgo que la empodere como la que ofrece Girl Scouts y los patrocinadores locales pueden ayudar a los concilios a que esta visión se haga realidad. Las organizaciones comunitarias, las empresas, las organizaciones religiosas y los individuos pueden ser patrocinadores y pueden proporcionar lugares de reunión para los grupos, ofrecer su tiempo como voluntarios, ofrecer donaciones en especie y proporcionar materiales para actividades o prestar equipo. Anime a las niñas a celebrar la contribución de un patrocinador, enviando tarjetas de agradecimiento, invitando al patrocinador a una reunión o ceremonia, o trabajando juntos en un proyecto de Take Action (Tomar Acción).

Para obtener información sobre cómo trabajar con un patrocinador, consulte con su concilio local; ellos pueden brindarle orientación sobre la disponibilidad de patrocinadores, pautas de reclutamiento y cualquier política o práctica que deba seguirse. Es posible que su concilio ya tenga relaciones con ciertas organizaciones, o pueda tener algunas razones para no colaborar con ciertas organizaciones.

Al colaborar con cualquier otra organización, tenga en cuenta estos lineamientos adicionales:

Evite la recaudación de fondos para otras organizaciones

No se les permite a las Girl Scouts solicitar dinero en nombre de otra organización al identificarse como Girl Scouts (por ejemplo, al usar uniforme, faja o chaleco, alfileres oficiales, etc.). Esto incluye participar en un maratón o teletón mientras está usando uniforme. Sin embargo, usted y su grupo pueden apoyar a otra organización a través de proyectos de Take Action (Tomar Acción). Las niñas Girl Scouts pueden participar individualmente en los eventos que elijan, siempre que no lleven puesto nada que las identifique oficialmente como "Girl Scouts".

Evite la recaudación de fondos para motivos políticos

Cuando su grupo de alguna manera se está identificando como Girl Scouts, no podrá participar (directa o indirectamente) en ninguna campaña política o trabajar en nombre o en oposición a un candidato para una posición oficial. Las campañas de redacción de cartas no están permitidas, ni participar en una manifestación política o circular una petición, o llevar una pancarta política.

Sea respetuoso cuando colabore con organizaciones religiosas

Los grupos de Girl Scouts deben respetar las opiniones y prácticas de socios religiosos, pero no se debe exigir a ninguna niña que participe en ninguna observancia o práctica religiosa del grupo patrocinador.

Evite vender o respaldar productos comerciales

“Productos comerciales” es cualquier producto vendido en una tienda minorista. Desde 1939, a las niñas y los voluntarios no se les ha permitido respaldar, dar un testimonio o vender dichos productos.

La Seguridad en Girl Scouts

En Girl Scouts, la seguridad física, emocional y el bienestar de las niñas es nuestra máxima prioridad. Los *Safety Activity Checkpoints* (*Puntos de Verificación de Actividades Seguras*) describen las normas y pautas de seguridad utilizadas en Girl Scouts, las cuales se aplican a todas las actividades de Girl Scouts.

Todos los voluntarios deben revisar el manual de [*Puntos de Verificación de Actividades Seguras*](#) cuando planifiquen actividades con las niñas para manejar la seguridad y el riesgo en las actividades autorizadas por Girl Scouts.

En los *Puntos de Verificación de Actividades Seguras* encontrará:

- Las normas y pautas de seguridad de las actividades de Girl Scouts, con requisitos para la supervisión de un adulto, permisos, preparación de excursiones y viajes nocturnos, y otra información vital.
- Actividades que no están permitidas por Girl Scouts of the USA (Girl Scouts de los Estados Unidos) , y acciones que las niñas y los voluntarios no deben tomar.
- Políticas sobre viajes en aviones fletados y la aviación.
- Información de primeros auxilios y salud general que necesitará de las niñas.
- Normas para el bienestar y la inclusión, incluido sobre trabajar con niñas con discapacidad y garantizar la seguridad emocional.
- Un desglose de actividades específicas, como acampar, uso de internet y deportes acuáticos, y sus puntos de verificación de seguridad individuales.

A continuación de las normas y pautas de seguridad se encuentra un cuadro de actividades que detalla dos puntos críticos a tener en cuenta:

- Actividades apropiadas para la edad y participación por nivel
- Si se requiere aprobación previa de su concilio local antes de que las niñas participen en una actividad específica.

Saber cuántos voluntarios necesita

Desde los fines de semana de campamento hasta los puestos de galletas, los voluntarios adultos siempre deben estar presentes para garantizar que las niñas se diviertan y se mantengan seguras, sin importar su nivel.

¿No está seguro/a de cuántos adultos necesitará para su actividad? El siguiente cuadro desglosa el número mínimo de voluntarios necesarios para supervisar un número específico de niñas. Los concilios locales también pueden establecer máximos debido a las restricciones de tamaño o costo, así que asegúrese de consultar con ellos mientras planifica su actividad

	Reuniones de Grupo		Eventos, Viajes y Campamentos	
	Dos voluntarios que no sean familiares (al menos una de los cuales debe ser mujer) para este número de niñas	Un voluntario adicional por cada adicional:	Dos voluntarios que no sean familiares (al menos una de los cuales debe ser mujer) para este número de niñas	Un voluntario adicional por cada adicional
Girl Scouts de nivel Daisy (grados K–1)	12	1-6	6	1-4
Girl Scouts de nivel Brownie (grados 2–3)	20	1-8	12	1-6
Girl Scouts Juniors (grados 4–5)	25	1-10	16	1-8

Girl Scouts de nivel Cadette (grados 6–8)	25	1-12	20	1-10
Girl Scouts de nivel Senior (grados 9–10)	30	1-15	24	1-12
Girl Scouts Ambassadors (grados 11–12)	30	1-15	24	1-12

Regreso a las reuniones y actividades de tropa en persona:
Guía provisional sobre COVID-19 para voluntarios

Fecha de la edición: 1 de junio de 2020

Esta guía corresponde a las recomendaciones para la fecha de edición arriba mencionada (en la que aun no existe vacuna disponible). Girl Scouts of Colorado puede modificar esta guía conforme vayan cambiando las circunstancias.

El virus de COVID-19 es extremadamente contagioso y se propaga fácilmente en la comunidad. Tome todas las precauciones razonables para limitar el posible contagio de niñas, voluntarios y familias.

La pandemia de COVID-19 está en constante cambio, pues las tasas de infección aumentan o disminuyen en distintas áreas. En unas regiones puede haberse desarrollado de manera diferente desde la publicación de esta guía. Continúe siguiendo las directrices locales y [nacionales](#) . Hable con las familias sobre los planes.

Estas preguntas y recordatorios le servirán de base para decidir cómo y cuándo regresar a las actividades de tropa.

Espacio para la reunión de tropas. Se recomienda mucho que las reuniones se realicen en espacios al aire libre donde se pueda mantener el distanciamiento social. Obtenga permiso por adelantado del propietario del lugar o de quien lo esté prestando.

Para reuniones celebradas en instalaciones públicas, comuníquese con los encargados con anticipación y pregunte:

- ¿Se limpia el espacio y se desinfectan las superficies táctiles (por ejemplo, mesas, interruptores de luz, sillas, etc.), al menos diariamente?
- ¿Quién más usa el espacio (con qué frecuencia, de qué tamaño es el grupo)? ¿Se limpia el espacio entre un grupo y otro?
- ¿Qué tipo de llaves de agua / dispensadores de jabón están disponibles en el baño (sensoriales o manuales)?

Luego, considere si puede complementar las prácticas de higiene que no sean ideales. Por ejemplo, si va a ocupar el espacio después de otro grupo, planee traer toallitas desinfectantes para prepararlo para su tropa. Otro ejemplo: si las llaves del baño son manuales, tómese el tiempo de mostrarles a las niñas cómo cerrarlas con una toalla de papel. Use toallas de papel para las manijas de las puertas siempre que sea posible.

Las reuniones no pueden realizarse en gimnasios, donde existe un mayor riesgo de contraer el virus. Es posible que las escuelas o iglesias no permitan grupos externos en las instalaciones, así que siempre confirme con anticipación su asistencia.

Reuniones de tropa en casas particulares. Girl Scouts of the USA (Girl Scouts de los Estados Unidos o GSUSA por sus siglas en inglés) sugiere enfáticamente que no se realicen reuniones en casas particulares por temor a un mayor riesgo de contagio a otros miembros de la familia. La recomendación es no realizar reuniones en casas por el momento.

Tamaño de la reunión de tropas. Actualmente, el máximo sugerido es de diez personas (ocho niñas y dos voluntarios adultos no que no sean parientes). Sin embargo, [consulte las restricciones locales](#) para reuniones pequeñas. Si el número de gente permitido es menor, respételo. Las restricciones varían mucho de un estado a otro, de un condado a otro e incluso de un pueblo a otro, y cambian con frecuencia. Si un estado permite que se reúnan más de diez, siga todos los lineamientos de distanciamiento social y de prevención (como el uso de cubrebocas y mascarillas). Obtenga autorización de su concilio local antes de organizar reuniones de más de diez personas.

Si tiene una tropa numerosa, manténgase en comunicación hasta que sea seguro reunir a todas. ¡Las grandes tropas son maravillosas, así que permanezcan unidas! Algunas ideas:

- Organice reuniones de tropa virtuales (ver más abajo).
- Reúnanse en grupos más pequeños, ya sea por niveles de Girl Scouts, por patrullas o por niñas que están haciendo trabajos por la misma insignia.

Transporte. Cada madre o padre debe dejar y recoger a sus propias niñas de las reuniones. En la medida de lo posible, evite compartir autos y el transporte público para respetar el distanciamiento social.

Reuniones virtuales. Debe haber mucha flexibilidad en la manera de realizar reuniones por la naturaleza tan cambiante del riesgo de COVID-19. Se recomienda a las tropas que puedan realizar reuniones en línea que lo hagan tantas veces lo necesiten o quieran. GSUSA recomienda que la relación entre reuniones virtuales y en persona sea de al menos 20/80, es decir que se deben efectuar reuniones virtuales el 20% del tiempo para no perder el hábito y los conocimientos tecnológicos de éstas. Utilice los *Safety Activity Checkpoints (Puntos de Verificación de Actividades Seguras)* como guía para planear su reuniones: [Reuniones de Tropa Virtuales](#). [\(link del concilio local para voluntarios\)](#)

Se pueden encontrar otros recursos útiles aquí: [\(link del concilio local para voluntarios\)](#)

Excursiones y actividades de un día. Aplique los *Puntos de Verificación de Actividades Seguras* junto con los lineamientos para las Reuniones de Tropa y para la Higiene y Mitigación de Riesgos de COVID-19 contenidos en este documento. Llame con anticipación al centro o al proveedor para confirmar que están siguiendo las pautas del CDC y del departamento de salud estatal. Si está

programada una actividad o el uso de equipo deportivo, pregúntele al encargado si limpia el equipo entre usos, así como cuando se va a usar equipo de gimnasio. Haga las adaptaciones apropiadas que sean necesarias. Por ejemplo, lleve desinfectante extra si no proporcionan éste para uso público en el lugar de la actividad.

Viajes con estadías de noche. No se permitirán los viajes donde haya que pasar la noche hasta que el estado correspondiente se encuentre ya en fase 3 de reapertura. Las fases variarán de estado a estado e incluso de un condado a otro en algunos casos. Como siempre, comuníquese con su concilio local para obtener la aprobación previa antes de planificar cualquier estadía de noche y siga las instrucciones en los *Puntos de Verificación de Actividades Seguras*.

Higiene y mitigación de riesgos de COVID-19. Siga los recursos desarrollados por fuentes confiables de salud pública como el CDC (Centros del control y la prevención de enfermedades) o su departamento local de salud pública. Comparta esto con las niñas y los voluntarios y asegúrese de que se practiquen durante las reuniones y actividades. Coloque letreros en el espacio de la reunión o actividad para recordarles a las niñas y los voluntarios a que participen en las acciones preventivas cotidianas que ayudan a prevenir la propagación de COVID-19. Los letreros deben decir:

- Quédese en casa si está enfermo.
- Tose y estornuda en un pañuelo desechable, tírelo a la basura y lávese o desinfectese las manos.
- Lávese las manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos, especialmente después de ir al baño; antes de comer; y después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no tiene agua y jabón, use un desinfectante de manos que contenga al menos 60% de alcohol.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca. Lávese las manos si lo hace.
- Se les debe recordar a los voluntarios, las niñas y los padres que se tomen la temperatura antes de la interacción grupal para confirmar que no tienen fiebre y que tienen la temperatura normal de 98.6 grados Fahrenheit (37° C). Las personas que tengan fiebre o una temperatura superior a 98.6°F no deben asistir a la reunión en persona hasta que su temperatura sea normal.

Contacto personal. El COVID-19 se puede transmitir de persona a persona con abrazos, apretones de manos, "high fives" e incluso actividades como el círculo de amistad. Evite este tipo de contacto por el momento. Establezca una forma segura para que las niñas y los voluntarios se saluden y despidan en las reuniones (por ejemplo, un toquecito con el codo).

Nota: Utilice mensajes, materiales y recursos culturalmente apropiados.

Botiquín de primeros auxilios. El botiquín de primeros auxilios para las tropas debe contener artículos para prevenir el COVID-19 como desinfectante para manos (con un mínimo de 60% de alcohol), pañuelos desechables, mascarillas desechables y desinfectantes. Se debe llevar botes de basura o bolsas a los espacios donde se realicen las reuniones y actividades, si no los hay ya. Asegúrese de que los botes y bolsas de basura sean fácilmente accesibles para las niñas. Se pueden incluir termómetros desechables o de sin contacto en el botiquín si se pueden conseguir fácilmente y

baratos. Sin embargo, los padres y madres tienen la responsabilidad de tomarles la temperatura a sus niñas y de solo permitir que sus niñas se unan a las actividades grupales si su temperatura es normal.

Capacitación en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar. Manténgase actualizado/a para cualquier emergencia. Hable con su concilio local sobre métodos alternativos de capacitación que puedan estar disponibles durante este tiempo.

Los desinfectantes y la desinfección. [Limpie y desinfecte rutinariamente superficies](#) y objetos que se tocan con frecuencia (es decir, mesas, marcadores, tijeras, etc.). Utilice un limpiador para el hogar o vea la [lista de la EPA de limpiadores efectivos](#) aprobados para usarse contra COVID-19. Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (p. ej., la concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.).

El blanqueador de uso doméstico es efectivo contra COVID-19 por hasta 24 horas cuando se diluye adecuadamente. Verifique que el blanqueador no haya expirado y determine si se puede usar en una superficie determinada. Siga las instrucciones del fabricante para la aplicación y la ventilación adecuadas. Nunca mezcle blanqueador doméstico con amoníaco ni con ningún otro limpiador.

Para preparar una solución de blanqueador, mezcle:

- 5 cucharadas (1/3^{de} taza) de blanqueador por galón de agua o
- 4 cucharaditas de blanqueador por litro de agua (ATENCIÓN: el blanqueador nunca se debe tragar o ingerido internamente de ninguna manera)

Consulte el [sitio web de CDC](#) para obtener más información sobre la limpieza y desinfección de instalaciones comunitarias.

Mascarillas. Los voluntarios deben recordarles a las niñas que las Girl Scouts usan mascarillas o cubrebocas no solo para protegerse sino también para proteger a los demás. El uso de mascarillas es una responsabilidad cívica y señal de que a uno le importa la comunidad. Las niñas pueden traer sus propias mascarillas. Tenga a mano máscaras desechables para quienes las necesiten. Los voluntarios pueden enseñar [a las niñas cómo manejar sus mascarillas para](#) que las protejan adecuadamente. Es posible que algunas niñas o voluntarios no puedan usar mascarillas debido a afecciones médicas como el asma. Consulte con su concilio local sobre la mejor manera de manejar estas circunstancias excepcionales a medida que surjan.

El reporte y comunicación en caso de una prueba positiva de COVID 19. En el caso de que una prueba de COVID-19 salga positiva, NO se comunique con los padres ni con los miembros de la tropa. Comuníquese de inmediato con su concilio local en esta situación. Un **miembro del personal del concilio local** y NO los voluntarios, será responsable de:

- confirmar y rastrear a la persona con resultado positivo,
- contactar a los padres de todas las personas que puedan haber estado expuestas (incluidos otros voluntarios),
- notificar a las instalaciones o al dueño de la casa donde se haya reunido una tropa y
- alertar al departamento de salud del estado.

Informe a otros voluntarios que será el personal del concilio local, y NO los voluntarios, **el responsable de notificar a los padres y a otras personas si sale positiva una prueba y que la identidad de quien se la realizó es confidencial**. Recuerde que la información de salud de las niñas y los voluntarios es privada y estrictamente confidencial y solo debe compartirse en caso de necesidad con un miembro del personal del concilio.